

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Lucie Hovorková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:  
29. 6. 2015

Mgr. Renata Jandová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Vzdělávání nadaných žáků*

Téma diplomové práce je tématem poměrně často diskutovaným, nikoli však vyřešeným, problematika nadaných žáků je často řešena mnohem méně než problematika žáků s rozličnými poruchami a postiženími. Práce má charakter teoreticko-empirický, obsahově převažuje část teoretická nad částí empirickou. Cílem diplomové práce bylo charakterizovat problematiku integrace nadaných žáků na základní škole.

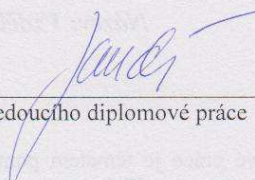
Teoretická část diplomové práce je zpracována do tří základních kapitol, které jsou pak podrobněji členěny. Kapitola „Historické linie“ shrnuje pohled na danou problematiku v kontextu dějin, autorka rozčlenila názory konkrétních autorů a stručně charakterizovala jejich teorie. Druhá kapitola je věnována terminologii a současným teoriím problematiky nadaných dětí. Za nejpodstatnější pokládám třetí kapitolu, která je zaměřena na samotné vzdělávání a práci s nadanými dětmi, jsou uvedeny metody a pomůcky. Kapitulu vhodně doplňuje srovnání práce s nadanými žáky s některými zahraničními koncepcemi a přehled institucí zabývajících se nadanými dětmi.

Všechny pojmy jsou rozebrány a charakterizovány na základě dostupných pramenů. Celá teoretická část je přiměřeně rozsáhlá, autorka prokázala dobrou orientaci v uvedené problematice, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

Praktická část vychází z metody nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce, který obsahuje 12 položek (dotazník je v přesném znění uveden v příloze i v textu). Výzkumný vzorek činí 103 respondentů – učitelů ZŠ, stanovené předpoklady dodávají výzkumu prostor ke kvantifikaci údajů. Po stránce metodologické nemám připomínky, cíle, metody, předpoklady, vše je jasně formulováno a vyhodnoceno. Zřejmým přínosem diplomové práce byla realizace předvýzkumu, který ukázal správnou cestu pro samotné výzkumné šetření. Ačkoli byl dotazník postaven celkem nenáročně, ukázal se být pro odbornou veřejnost jistým problémem z hlediska terminologie, který autorka vyřešila jednoduchým vysvětlením pojmů přímo v dotazníku. Práce poměrně rozsáhlou přílohovou část.

Diplomovou práci považuji za velmi dobrou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

  
\_\_\_\_\_  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 29. 6. 2015

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------