

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 8. 8. 2016

Diplomant: Markéta Křížová

Aprobace: Matematika – informační technologie se zaměřením na vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Posudek bakalářské práce

Sbírka řešených příkladů z finanční matematiky pro 2. stupeň ZŠ – peníze, hospodaření domácnosti

Cílem bakalářské práce bylo sestavit sbírku řešených úloh pro žáky 2. stupně ZŠ z vybraných oblastí finanční matematiky. Konkrétně byla věnována tématům *Peníze* a *Hospodaření domácnosti*. Autorka při tvorbě sbírky vycházela ze standardů finanční gramotnosti, které byly vytyčeny v dokumentu *Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách*.

Práce byla rozdělena do osmi kapitol, které se zabývaly následujícími tématy: hotovostní a bezhotovostní forma peněz, cena výrobku/služby (včetně vysvětlení pojmu DPH), měnový kurz, inflace, rodinný rozpočet, reklama, reklamace. V úvodní části každé kapitoly je stručný přehled základní teorie dotýkající se řešené problematiky. Poté následují řešené příklady, které by měly přispět ke zvýšení finanční gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ.

K práci mám několik připomínek:

- V práci je několik gramatických chyb (např. str. 9 – česká pošta místo Česká pošta, jde o název).
- U některých obrázků je uvedeno, že zdroj je vlastní, ale v případě složenek a výpisů z účtu (str. 13 – str. 17) toto tvrzení není pravdivé.
- Str. 25^{8.ř.} - špatný výpočet
- Str. 25^{10.ř.} – špatný výpočet
- Str. 26^{8.ř.} – špatný výpočet
- Str. 26^{10.ř.} – špatný výpočet
- Str. 27 - v příkladu by mělo být uvedeno rozlišení dolaru a koruny podle země (např. česká koruna, švédská koruna, dánská koruna, norská koruna)

- Str. 28 – v definici není vhodné používat otázky

Celkové hodnocení práce:

Stanovené cíle práce - splněny.

Metodika práce – přehledná, srozumitelná.

Úroveň jazykového projevu - pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná.

Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel - zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy.

Přínos výsledků bakalářské práce – výsledky práce mohou sloužit jako učební pomůcka pro žáky 7. tříd, resp. 9. tříd.

Otázka ke státnici

Na str. 57 se autorka zabývá záruční lhůtou vybraných výrobků/služeb. Co znamená záruční doba 6 týdnů na zboží označeno jako prase a slepice?

Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 8. 8. 2016

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------