

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Macáková
Studijní obor: učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, PhD.
Katedra: Anglistiky
Název bakalářské práce: Vliv výuky AJ v mateřské škole na úspěšnost dětí v předmětu anglický jazyk na ZŠ

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce Lenky Macákové se věnuje skutečně aktuálnímu tématu, zda je pro úspěch dětí v další výuce anglického jazyka přínosná výuka AJ již v mateřské škole. Studentka přináší v teoretické části srovnání názorů různých autorů na tuto problematiku, kriticky jejich názory komentuje. Provedený výzkum je kvalitativní, založený na dotaznících a rozhovorech se samotnými dětmi, jejich rodiči a učitelkou. Studentka velmi dobře na základě výzkumu formuluje závěry své práce, které mohou být jak pro odbornou, tak laickou veřejnost překvapivé. Práce má využití v praxi, jak pro MŠ, tak ZŠ, tak rodiče, kteří uvažují o předškolní výuce AJ pro svoje děti.


Práce rozsahem výrazně převyšuje běžné bakalářské práce, jde o odbornou práci na velmi dobré úrovni. Zároveň chválím jazykovou vyříbenost práce, až na několik drobných chyb ve vyšínutí z vazby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 21.1.2016

*nehodící se škrtněte