

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Milan Šedivý

*Studijní obor:* Sociální pedagogika

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Jiří Kressa

*Katedra:* KPE

*Název bakalářské práce:* Bossing v Armádě České republiky

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
  2. **Pro dané téma přiměřená**
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. **Přijatelná**
  3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

**Bakalářská práce přináší díky zvolenému tématu řadu „úskalí“. Je obtížné někdy diferencovat mezi rozkazem a „zneužitím moci“ velitele. Vzhledem k tomu, že se jedná subjektivní vyjádření malého počtu respondentů (96) k výskytu bossingu, nelze tyto závěry kvantifikovat.**

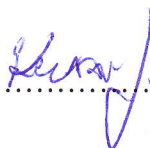
**Praktická část bakalářské práce je postavena na kvantitativním výzkumu. Diplomant zvolil formu dotazníku, které distribuoval elektronicky. K vyhodnocení výzkumu zvolil deskriptivní statistiku (četnosti). V interpretaci dotazníků se setkáme s větami typu: „ 16 dotázaných se setkalo se zneužitím pravomoci nadřízeného formou opětovného vydávání nesmyslných úkolů...“ (s.33). Není však nikde zřejmé o jaké „nesmyslné úkoly“ se jedná. Z hlediska metodologie výzkumu jsou tudíž některé závěry diplomanta problematické.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. **velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhovějí

Podpis vedoucího bakalářské práce .....



Datum: 26.9.2016