



**Autor(ka):** Gabriela Krobová  
**Obor:** VKZu-Přu  
**Datum odevzdání posudku:** 16. 5. 2016  
**Vedoucí bakalářské práce:** RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Rozšíření neofytu netýkavky žláznaté (*Impatiens glandulifera*) v Novohradských horách  
Práce obsahuje 73 stran textu, 20 stran příloh a cituje 28 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>VÝSLEDKY PRÁCE</b>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR**

- (V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky
- (V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru
- (V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací
- (R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů
- (P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni
- Cíle práce byly splněny

### **FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE**

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

BP přináší průzkum výskytu netýkavky žláznaté na území Přírodního parku Novohradské hory se zaměřením na vitalitu populací. Teoretická část se zabývá problematikou invazní, je představen cílený druh (jak biologicky, tak i ekologicky) a jsou připomenuty poznatky o dopadu druhu na společenstva a způsoby ochrannářského managementu v krajině. Praktická část se věnuje jednotlivým lokalitám a stanovištím výskytu. Přináší popis stanovišť včetně výčtu kodominantních druhů a základní charakteristiky populací, tedy informace o rozloze populace, výšce porostu, počtu jedinců a aktuální plodnosti. Nedílnou součástí BP je pečlivě zpracovaný mapový materiál, a to jak ve formě fyzických mapek lokalit, tak ortofotomap zhotovených pro každé stanoviště. Právě tyto informace o 27 stanovištích a popisu populací netýkavky žláznaté jsou dobrým základem pro následný monitorovací průzkum. Slečna Krobová si sama vybrala toto téma a již tenkrát mě zaujala svou argumentací: "Jsem fascinována netýkavkou žláznatou." Toto tvrzení mi v následujících letech předvedla svým zaujetím a samostatným přístupem k řešení zadané problematiky. Po formální stránce působí BP „rozevlátým, neupraveným“ dojmem, který ale není na úkor její čtivosti a přehlednosti.

Výčet některých drobných chyb a nedostatků:

číslování stran příloh

str. 29, 53 – nevyužití prostoru stránky

str. 18 – název druhu italikou, označení 2 má být jako koeficient <sup>2</sup>

str. 22 – záhlaví tab. 3

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně**



---

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2016

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------