

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Zdeňka Vejdělková  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí ~~freecenzen~~\* bakalářské práce:* Tomáš Ditrich  
*Katedra:* biologie  
*Název bakalářské práce:* Možnosti výchovy k ochraně přírody u předškolních dětí

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. **Pro dané téma přiměřená**
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. **Přijatelná**
  3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) ~~v ý b o r n á~~  
b) **velmi dobrá**  
c) ~~nevyhovující~~
  2. Gramatika a) ~~v ý b o r n á~~  
b) **velmi dobrá**  
c) ~~nevyhovující~~

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. ~~mám tyto:~~


Další hodnocení:

Zdeňka Vejdělková se poměrně zdařile vypořádala s nesnadným tématem. Výchova k ochraně přírody je komplikovaná ve všech stupních vzdělání, často probíhá podle starých, překonaných poznatků a značně nesystematicky. Protože však již v předškolním věku vznikají základní postoje k přírodě a představy o její ochraně, je právě vzdělávání malých dětí velice důležité. Zdeňce Vejdělkové se podařilo proniknout do moderní biologie ochrany přírody a některá zásadní témata zpracovala do výukových programů, zcela jistě využitelných v mateřských školách. Ačkoli informace získané prostřednictvím těchto programů by – i s přihlédnutím k předškolnímu věku účastníků – mohly být z odborného hlediska zásadnější, navržené programy považuji za originální a přínosné. Škoda, že nejsou podrobněji zpracována data a zkušenosti z praktické realizace těchto programů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ~~ne~~

- Navrhovaná klasifikace:
1. **v ý b o r n ě**
  2. **velmi dobře**
  3. ~~dobře~~
  4. ~~nevyhovět~~

Podpis vedoucího/receznenta\* bakalářské práce.....

Datum: 7. 1. 2016

\*nehodící se škrtněte