

Posudek bakalářské práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek vedoucí bakalářské práce

Autor: Andrea Brabcová

Název práce: Specifické poruchy v učení matematice na 2. stupni ZŠ ve vztahu k informačním technologiím

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou učení matematice žáků se specifickými potřebami. Cílem práce bylo vymezit související pojmy (specifické poruchy učení obecně a v matematice, hodnocení žáků se specifickými potřebami, informační technologie ve výuce, aj.) a připravit sadu úloh ve vybraném kurikulu.**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **dobrá; autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy, velmi dobře a fundovaně shrnuje základní pojmy související s termínem specifické poruchy žáků v učení matematice. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci. Provedená rešerše svou kvalitou převyšuje požadavky kladené na bakalářskou práci.**

Rozsah praktické složky práce: **vynikající. Autorka připravila sadu úloh, vycházejících z prostudované teorie, pro děti s dysporuchami a pro výuku s počítačem. Soubor úloh je zpracován v tématech: Operace s přirozenými čísly (a to písemné, vzhledem k dysporuchám), celá čísla, desetinná čísla, zlomky, algebraické výrazy a rovnice, výběr považuji za vhodně zvolený zvláště proto, že pro děti se specifickými potřebami mohou daná témata být nositeli formalismu. Další dvě sady úloh autorka zpracovala v tématech jednotky měr a geometrie. Autorka nejen, že prokázala schopnost provést rešerši v dané oblasti, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci připravit materiál do výuky a popsat metodiku jeho využití, což je podle mého názoru (v její fázi studia) provedeno na vynikající úrovni.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Aktivity pro žáky byly vytipovány se zřetelem k prostudované tématice, definované v teoretické části práce. Jsou didaktici, kteří se intenzivně věnují ve svých studiích práci žáků se specifickými potřebami, avšak ne s využitím počítače. Bakalářská práce tak patří k prvním svého druhu. Soubor úloh představuje vhodný doplněk pro výuku matematiky na základní škole pro děti s dysporuchami a s využitím počítače.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

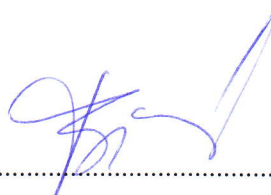
Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Kterou úlohu z Vašeho souboru považujete za nejzdařilejší z hlediska vytčeného cíle??

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Výborně



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16. 5. 2016

Stupeň	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------	---------	-------------	-------	-----------