

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 14.05.2016

Jméno a příjmení studenta:

Barbora MÜLLEROVÁ

Obor:

Zu-SVu-SZu

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Potenciál CHKO Křivoklátsko pro Environmentální výchovu na 2. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A			
---	--	--	--

Autorka dodržela zásady vypracování práce a plně naplnila cíle práce. BP Barbory Müllerové má 67 stran + 11 stran v přílohové části. BP je zpracována s velkou precizností a pečlivostí, a to jak v teoretické, tak i praktické části práce. Cíle práce považuji za zcela splněné.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A			
---	--	--	--

Autorka projevila značnou samostatnost při tvorbě práce, přičemž využívala velmi často konzultací a vůbec pracovala při tvorbě práce velmi poctivě. Oceňuji především autorčinu preciznost a přístup při zpracování teoretické báze práce, který následně velmi osobitě využila při přípravě a zpracování vlastního pilotního šetření.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(použití doporučené literatury, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou je na poměrně dobré úrovni. Autorka dodržuje citační normu. Správně pracuje i se sbírkami zákonů ČR.

4. Odborná správnost, zhodnocení výsledků

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala dobrou znalost sledované problematiky a schopnost aplikovat znalosti v praxi. Především oceňuji pečlivou teoretickou přípravu autorky, při níž získané znalosti se následně pokusila využít v rámci vlastního pilotního šetření žáků, jehož výsledky autorce napomohly k upřesnění vlastních myšlenek a pokusu nastínění významu území CHKO Křivoklátsko pro výuku Environmentální výchovy a tematického celku místní region v rámci výuky zeměpisu na 2. stupni. Cílem BP bylo zhodnocení významu území CHKO Křivoklátsko pro Environmentální výchovu na 2. stupni ZŠ. Autorka s využitím vlastního terénního výzkumu, platných kurikulárních dokumentů a učebnic, vlastního vytvořeného pilotního šetření a dostupných literárních zdrojů sledované cíle práce dle mého názoru naplnila.

5. Formální a grafická úroveň práce

	B		
--	---	--	--

Formální úroveň práce je na dobré úrovni. Oceňuji kvalitní úpravu práce. Text práce mohl být možná doplněn více obrazovou přílohou.

Otázky k obhajobě:

Jak moc autorce pomohla realizace pilotního šetření v rámci vybrané školy pro naplnění cílů práce?

Kde vidí autorka největší význam sledovaného území pro Environmentální výchovu a výuku místního regionu na 2. stupni ZŠ?

Na která témata či metodické výukové postupy a metody by se chtěla, na základě výsledků své BP, autorka zaměřit při případné realizaci praktické části následné DP?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích, dne 14. 05. 2016

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. v.r.

Podpis vedoucího