

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Coufalová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Výuka angličtiny v běžné MŠ

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka nahlíží na problematiku výuky angličtiny jako cizího jazyka z pohledu své pedagogické praxe na mateřské škole. Ačkoliv není kvalifikovanou učitelkou angličtiny pro žádný stupeň vzdělávání (ostatně jako naprostá většina učitelek mateřských škol, které seznamování dětí s angličtinou realizují), přináší autorka ve své práci podnětná zjištění jak pro pedagogickou teorii, tak pro praxi. Práce je přehledně strukturována, začíná obecnými teoretickými východisky, která jsou postupně konkretizována a směřují ke cílům výzkumného šetření.

Za největší klady práce považuji právě zjištění výzkumu: jaká je motivace rodičů i mateřských škol pro výuku angličtiny, jak je celý proces personálně, materiálně i didakticky realizován, jak děti samotnou výuku angličtiny reflektují.

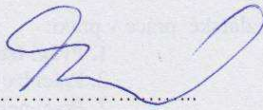
Autorka v této práci prokázala schopnost samostatně pracovat s literaturou, reflektovat pedagogickou praxi a vyvozovat z obojího závěry pro svou vlastní praxi učitelky MŠ i výuku angličtiny. Vše samozřejmě v rámci požadavků a kurikula jejího studijního oboru a nikoliv z pohledu oborového studenta učitelství angličtiny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza*bakalářské práce.....

Datum: 8.4.2016

*nehodící se škrtněte