

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Marie Rothová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
*Vedoucí /rečenzen** *bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Realita povolání předškolního pedagoga**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práci studentky Marie Rothové vnímám jako kvalitní a systematickou, studentka zahájila práci velmi časně, iniciativně spolupracovala s vedoucí práce a precizně propracovávala doporučené statě. Díky tomu se jí zdařilo odvést práci, kterou považuji i přes drobné formulační neobratnosti za výbornou a přínosnou nejen pro studentku samotnou. V teoretické části studentka zdařile aplikovala poznatky zaměřené především na učitele základních škol do prostředí školy mateřské, v části praktické realizovala rozhovory s deseti respondenty – začínajícími učitelkami v mateřských školách. Jejich výpovědi přinášejí informační sondu do oblasti přístupu kolegů a institucí k právě začínajícím předškolním pedagogům.

Téma začínajících pedagogů v mateřské škole je aktuální nejen pro studenty, ale měli bychom se nad ním zamyslet v rámci oboru učitelství pro MŠ a hledat cesty, jak poskytnout začínajícím pedagogům supervizi v počátcích praxe a jak jim pomoci při utváření jejich profesní profily. Žádoucí by byla zajistit i pomoc při řešení problémů, se kterými se v rámci praxe setkávají.

Práci Marii Rothové by bylo zajímavé použít jako předvýzkum rozsáhlejšího výzkumného šetření v této oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Mgr. Eva Svobodová

V Českých Budějovicích 28.3.2016