

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Slávka Dobešová**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /reenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Adaptace tříletého dítěte v mateřské škole**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Slávka Dobešová předkládá k obhajobě práci vyznačující se velkou citlivostí vůči předškolním dětem a jejich potřebám. Význam této práce spatřuji především v její praktické části, ve které předkládá čtenáři pozorování patnácti 2 – 3 letých dětí po dobu 3 měsíců, doplněné o rozhovory s rodiči a následným jednorázovým pozorováním na přelomu března a února. Pozorování bylo prováděno s velkou citlivostí a pečlivostí, jsou zaznamenány nejen projevy dítěte, ale i použité adaptační strategie.

V praktické části jsme se v průběhu práce dohodly se studentkou na změně postupu oproti zadání. Místo sběru informací od kolegyň – učitelek jsme práci zaměřily právě na pozorování jednotlivých dětí a vyhledávání vhodných aktivit a strategií k adaptaci každého jednotlivého dítěte, protože jsme dospěly k názoru, že adaptace je záležitostí individuální a je nutné k ní i takto přistupovat. Myslím, že tato změna práci velice prospěla a i vzhledem k tomu, že v teoretické části lze najít drobné výhrady (např. by mohlo být více zdrojů a citací), práce si zaslouží ohodnocení výborně

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověla

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Mgr. Eva Svobodová

V Českých Budějovicích 8.4.2016