

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela Deutschová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Odměny a tresty v předškolním vzdělávání**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Michaela Deuschová se ve své práci zaměřila na odměny a tresty a jejich místo v mateřské škole. Výsledky jejího výzkumu jsou poměrně alarmující, protože pouze 10% dotázaných předškolních pedagogů (8 ze 79) používá efektivní formy „odměn a trestů“. Výzkum provedený mezi dětmi je jakousi nástavbou, v práci původně nebyl plánován, jeho výsledek je však zajímavý a potvrzuje např. to, co definuje Kopřiva v knize Respektovat a být respektován, totiž že pro děti trest funguje jako jakýsi odpustek.

Na práci oceňuji především praktickou část, která přináší informace využitelné v praxi předškolního vzdělávání a studentka při její tvorbě projevila vlastní názory a iniciativu. Teoretická část se vyznačuje jistou formulační neobratností a vznikala s podstatně většími problémy než část praktická

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Mgr. Eva Svobodová

V Českých Budějovicích 8.4.2016