

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Niebauerová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Obsah předškolního vzdělávání v ŠVP PV**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařil a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: 1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce studentky Lucie Niebauerové je zaměřena především k užitku samotné studentce a její budoucí praxi v mateřské škole. Studentka vychází z prostředí, ve kterém vykonává praxi a bude v něm v budoucnu pracovat, vede rozhovory s učitelkami ze svého pracoviště a na jejich základě připravuje a testuje program, který je v souladu s filozofií školy a smýšlením kolegyně a bude možné jej využít v praxi mateřské školy. Na práci oceňuji její praktičnost a použitelnost, i když praxe studentky je zatím minimální, nasbírala velké množství her a aktivit, které operativně upravuje ve vztahu k tématu a umožňuje dětem jejich procvičování a opakování.

Vzhledem k tomu, že tato práce nemá významově přesah mimo osobní praxi studentky a vzhledem k procesu, který byl poznamenán poměrně dlouhou fází tápání, hodnotím tuto práci velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Mgr. Eva Svobodová

V Českých Budějovicích 8.4.2016