

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Daniela Krausová  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Monika Janoušková  
*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie
- Název bakalářské práce:* **Individuální práce s dítětem při logopedické prevenci se zaměřením na hlásky L a R z pohledu logopedického preventisty**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  2. Přijatelná

### 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části bakalářské práce studentka prokázala schopnost pracovat se zdroji informací, orientovat se v textu, vystihnout podstatná fakta, srovnávat názory jednotlivých autorů.

Velmi pozitivně hodnotím program logopedické prevence uvedený v praktické části. Vychází z mnohaletých vlastních zkušeností studentky v roli logopedického asistenta a je důkladně prověřen lety praxe. Oceňuji také obrázkový materiál, který vhodně doplňuje náměty uvedené v textu. Program pro svou propracovanost respektující specifika předškolního dítěte může být užitečným zdrojem inspirací pro předškolní pedagogy i rodiče.


*Otázka: Uveďte, v čem tkví specifičnost Vašeho programu logopedické prevence pro dítě předškolního věku.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum:

4. 4. 2016