

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Julie Trmková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výchova dítěte v problémové rodině. Rodina s jedním rodičem.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:


Autorka zvolila pro zpracování práce téma, které je pro svou závažnost a aktuálnost v kvalifikačních pracích oboru často voleno; jako cíl si stanoví především popsat problémy neúplné rodiny a případný dopad chybějícího rodiče na výchovu dětí. V souladu s cílem a také ve vztahu k vlastním zkušenostem volí pro zpracování šetření v empirické části práce výzkumný přístup smíšeného charakteru.

Práce je poměrně rozsáhlá, obsahuje 114 stran a má také bohatě vybavenou přílohou část. Je standardně rozdělena na část teoretickou a praktickou, obsahově dobře vyvážené a vyznačuje se přehlednou a logicky uspořádanou strukturou. V jednotlivých kapitolách teoretické části autorka přibližuje základní oblasti tématu a ukazuje na jejich propojenost; stěžejní kapitolou je zřejmě kap. 3, v níž autorka s jistou mírou originality zkoumá a popisuje problémy neúplné rodiny v kontextu jejich základních funkcí. Celá teoretická část má dobrou odbornou úroveň a je zpracována přehledně a pro čtenáře zajímavě. Autorka při zpracování vychází z řady zdrojů a korektně na ně odkazuje.

V praktické části práce, která je pečlivě zpracovaná, autorka nápaditě použila „dvoukolový“ postup šetření. Nejprve předložila anonymní dotazník respondentům a na základě informací, získaných touto technikou, připravila okruhy pro polostrukturovaný rozhovor, který vedla se 17 ti účastníky. Stručná analýza jednotlivých rozhovorů s autentickými úryvky, předložená v textu, přepis rozhovoru, který je součástí přílohy a především prezentované výsledky šetření ukazují, že autorce se podařilo tuto náročnou metodu velmi dobře zvládnout. Šetření přineslo odpovědi na položené výzkumné otázky a zároveň poskytlo hlubší, detailnější a především méně stereotypní pohled na fungování neúplné rodiny. Práci považujeme za přínosnou a doporučujeme výsledky šetření publikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20. 7. 2016