

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Dirbáková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Tabuizovaná a kontroverzní témata očima učitelek mateřských škol

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná- nevhodné členění textu,
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování práce aktuální, originální a zároveň závažné téma: chce prozkoumat, jakým způsobem vnímají učitelky mateřských škol některá tabuizovaná a kontroverzní témata a zda a jak přistupují k jejich zařazování v práci s dětmi. Zdravotní postižení, etnické rozdíly, homosexualita a smrt, na které se studentka v práci zaměřila, představují složité a společností nejednotně vnímané problémy, které vzbuzují řadu otázek, jsou zatíženy mnoha stereotypy a rozpornými postoji a mohou přinášet i etické dilema. Zpracování takovéto problematiky v rámci bakalářské práce je proto velmi náročné; v souladu s cílem zvolila studentka kvalitativní přístup.

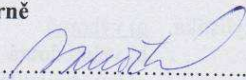
Práce je rozdělena standardně na část teoretickou a praktickou a má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu. V teoretické části autorka nejprve ukazuje, jakým způsobem je k jednotlivým tématům přistupováno ve vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Dále zkoumá, do jaké míry jsou děti v tomto vývojovém období schopny náročná témata zpracovávat a jakými kompetencemi musí učitelka obecně i v kontextu těchto témat disponovat. Krátce popisuje také samotná témata a zdůrazňuje významnou roli mateřské školy při utváření žádoucích postojů. Při zpracování vychází autorka z řady relevantních zdrojů a korektně na ně odkazuje. Celá teoretická část má dobrou odbornou úroveň a způsob zpracování, kdy autorka občas zprostředkovává trochu jiný úhel pohledu na problematiku, než je běžné, je pro čtenáře zajímavý.

Při zpracování praktické části práce autorka vhodně zvolila pro sběr dat metodu polostrukturovaného rozhovoru. Lze říct, že této použití této obtížné metody zvládla nadprůměrně. Samotné šetření je promyšlené, pečlivě provedené a v práci přehledně dokumentované. Získaná data autorka zpracovává prostřednictvím kvalitativní analýzy pomocí programu Atlas a na jejím základě formuluje odpovědi na výzkumné otázky. Výsledky šetření přinášejí nejen hlubší vhled do jednotlivých sledovaných oblastí, ale zároveň odkrývají také některé problémy s nimi spojené. Náročnost šetření a zřejmě časový tlak při dokončování práce se bohužel do jisté míry odrazily v kvalitě textu, kde se vyskytují nejen překlepy, ale ojediněle i gramatické chyby. Přestože autorka cíle práce naplnila, je zřejmé, že by bylo vhodnější volit pro zpracování témat méně.

Celkově práci hodnotím jako kvalitní a obecně přínosnou. Zároveň oceňuji také výrazný zájem autorky o zvolenou problematiku a samostatnost při jejím zpracování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce..........Datum: 9.4.2016