

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Hana Němcová
<i>Studijní obor:</i>	Sociální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Alena Toningarová
<i>Katedra:</i>	Pedagogiky a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Agresivita a šikana, její projevy a prevence ve školním prostředí
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Standardní3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Pro dané téma zdařilá a logická2. Pro dané téma přiměřená3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobré, funkční2. Odpovídá nutnému doplnění textu3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Vlastní názor argumentačně podpořený3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se v práci zabývá neustále diskutovaným problémem současné doby agresivitou a šikanou ve školním prostředí. Agresivní chování v dnešní době se projevuje v celé společnosti a u dětí pak není výjimkou. V teoretické části autorka vysvětluje dílčí pojmy, přibližuje základní poznatky k rozpoznání agresivního chování a následně pak šikany, vysvětluje, co je šikana, jaké jsou příčiny a podmínky, tedy spouštěcí mechanismy šikanování, kdo je aktérem šikany a kdo je její obětí. Zabývá se jednotlivými vývojovými stupni šikanování, poukazuje na možnosti řešení šikany a správně volenou strategii šetření počátečních forem šikany právě na základních školách a zdůrazňuje důležitost a možnosti prevence tohoto nežádoucího jevu.

Bakalářská práce je přehledná, zajímavá je pak praktická část, kde autorka za využití dotazníkového výzkumu ověřuje teoretické poznatky v praxi. Autorka psala celou bakalářskou práci s velkým osobním zaujetím a zájmem o danou problematiku. Struktura práce je vyvážená. Jak teoretická, tak i praktická část je velmi dobře zpracována. Teoretická i výzkumná část na sebe navazují, jednotlivé kapitoly práce jsou mezi sebou vzájemně provázány. Práce má jasnou logickou strukturu, všechny kapitoly souvisejí s tématem samotné práce. Bakalářská práce obsahuje dostatečný počet odborných zdrojů a je psána jasným a srozumitelným jazykem. V práci se objevuje minimum chyb. Také bych chtěla velice ocenit celkový přístup diplomantky k danému tématu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

mp. Alena Foušingerová

Datum: České Budějovice dne 9. května 2016