

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bartíková Irena**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Rozvoj jemné motoriky v kooperativních činnostech**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Kooperativní činnosti jsou doporučované RVP PV, v praxi však pedagogové s jejich záměrným zařazováním do vzdělávací nabídky mají často problém. Z tohoto hlediska poskytuje bakalářská práce výbornou inspiraci. Autorka vytvořila 20 aktivit, které vyžadují spolupráci dětí, jsou pro děti přitažlivé samy o sobě a navíc motivované i provázejícími postavami. Realizace všech aktivit v mateřské škole a pečlivě prováděné pozorování je zúročeno v cenných konkrétních doporučeních pro další využití činností.

Oceňuji i propojení teoretické a praktické části práce.

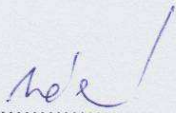
Při obhajobě by měla autorka upřesnit konkrétní projevy pozitivního posunu dětí v oblasti spolupráce během průběhu výzkumného šetření, který zmiňuje ve výsledcích. Tyto projevy jsou zachyceny v hodnocení jednotlivých aktivit, ale ve shrnutí chybí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 5. 4. 2016