

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **TEREZA REIMANNOVÁ**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: ***Ideální mateřská škola očima dítěte***

- Volba tématu: 1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

Další hodnocení:


Bakalářská práce na téma „Ideální mateřská škola očima dítěte“ je zpracována standardním způsobem na část teoretickou a praktickou. Kapitoly teoretické části se odvíjejí od výzkumného záměru, nicméně by bylo vhodné je více propojovat, text působí stylisticky neobratně. Objevují se formální nedostatky – např. chyby v interpunkci, jiná velikost písma (s. 13). Nepovažuji za vhodné doslovné citování zákona na s. 24 – 29. Pokud jde o praktickou část, v kapitole 8.1 Výsledky na základě skupinového rozhovoru bych doporučila shrnout výsledky do přehledné tabulky tak, jak je to v kapitole 8.3 Výsledky na základě individuálních rozhovorů. Kapitola 8.2 Výsledky na základě kresby obsahuje jen částečné zjištění, ostatní obrázky jsou umístěny v kapitole 8.3 Výsledky na základě individuálních rozhovorů, přičemž není patrný důvod tohoto zařazení. Odpovědi na výzkumné otázky v textu zanikají.

Otázka k obhajobě: Jak se dle Vás liší představy dětí o ideální mateřské škole s představami učitelek MŠ, s Vaší představou?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

Datum: 8. dubna 2016