

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marcela Zmatlíková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dita Podhrázká
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Práce pedagogů předškolního vzdělávání s médii

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

Teoretická část je v rozsahu pouze třinácti stran. Autorka v teoretické části uvádí většinou přímé citace, u kterých není doplněna strana. U nepřímých citací chybí v mnoha případech odkaz na použitou literaturu.

Další hodnocení:

Autorka si zvolila velmi zajímavé a aktuální téma. Její zájem o to, jak předškolní pedagogové v okolí Loun využívají ve vzdělávacích činnostech média, byl velký.

Práce je dělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce je srozumitelně řazena podle zvoleného tématu. Popisuje současného pedagoga, předškolní vzdělávání a přináší výčet médií, se kterými se můžeme v současné mateřské škole setkat. Autorka ve většině případů používá přímé citace, u nepřímých citací v několika případech chybí zdroj.


Cílem práce bylo zjistit, zda a jak se používají média v předškolních zařízeních v okolí Loun. Cíl byl částečně naplněn. Náhledem do činností a důkladným pozorováním pedagogů při jejich práci se autorka seznamovala se způsoby jejich výuky. Metodou rozhovoru zjišťovala, zda a jak jsou média využívána. Velmi kladně hodnotím trpělivost autorky a dlouhodobý sběr dat. Ve výzkumné části si výborně stanovila výzkumné otázky, na které však čtenáři bude chybět odpověď. Je zřejmé, že autorka spěchala.

Práce může být inspirativní pro edukační laboratoře, které nabízí a realizují vzdělávací semináře pro učitele mateřských škol. Kdy z výzkumu je zřejmé, že učitelé by uvítali semináře zaměřené na práci s digitálním edukačním obsahem, interaktivními tabulemi a moderními pomůckami pro předškolní vzdělávání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. **dobře**
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 14. 7. 2016