

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Matuchová

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: Mgr. Michala Plassová

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: Detekce agresivních emocí pomocí EEG při hraní počítačových her

Cíl práce a jeho naplnění:

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje změnám v emočním prožívání v důsledku vlivu agresivní videohry. Ve své práci popisuje změny vyvolané v kognitivních evokovaných potenciálech pomocí vizuálně-afektivních stimulů (databáze NAPS) před a po hraní videohry. Pro zachycení neurálních korelátů těchto jevů používá 64 kanálové aktivní elektrody a pro samotnou analýzu EEG signálu pak párový T-Test a analýzu rozptylu (ANOVA). Autorka se v práci věnuje i behaviorálním datům, která získala vyhodnocením vlastního dotazníku s otevřenými otázkami (dotazník je součástí příloh autorčiny bakalářské práce).

Ani jednu ze čtyř stanovených hypotéz se nepodařilo prokázat, což lze pokládat za důsledek celé řady potenciálních faktorů, přičemž se domnívám, že minimum těchto faktorů lze považovat za chybu na straně autorky.

Co mi v práci výrazně chybí je větší odvaha při interpretaci výsledků, kupříkladu zvýšenou aktivitu v centrálně – parietální oblasti autorka považuje za interpretačně neplatnou, ale nevysvětluje proč. Chybí informace o tom, že jistá aktivace je očekávaná v souladu s povahou výzkumné úlohy – vhodné by bylo vysvětlit, o jaké oblasti se jedná a proč jsou tyto části mozku aktivní (vizuální centra, centra pro jemnou motoriku atd.)

Oceňuji, že autorka v diskuzi pochybuje, zda byla pomocí zvolené hry opravdu vyvolaná agrese. Autorka se i zmiňuje, že samotnou počítačovou hru bylo potřeba vybrat dle dostupnosti a také musel být otevřený zdrojový kód, aby šlo se hrou manipulovat. Indukce emocí je obecně problematická a zvolený postup není metodologicky zcela v pořádku,

nicméně práce stále svou náročností a způsobem zpracování dat výrazně převyšuje standardní bakalářskou práci.

Empirický cíl byl zvolen reálně, autorka využívá adekvátní výzkumné i statistické metody.

Struktura práce:

Práce má tradiční strukturu, která odpovídá výzkumnému projektu. Jednotlivé kapitoly jsou přehledné a dostatečně podrobné. Kapitoly jsou logicky řazené a celkově je struktura vyhovující.

V teoretické části se autorka soustředí na metodu elektroencefalografie a na evokované potenciály (ERP). Dále zmiňuje vybrané teorie emocí, jejich neurologii, biologickou a kulturní determinaci. Velký prostor v teoretické části dostává agrese. Autorka se věnuje její biologické podstatě a neuroanatomii. Pozornost dostává i vliv médií na agresi, v této části najdeme určitou polemiku, kdy autorka prezentuje studie z obou stran spektra, tj. studie, jejichž výsledky naznačují, že hraní agresivních počítačových her způsobuje nárůst agresivity a studie kontrastující. Tedy například takové, které zmiňují, že hraním agresivních her dochází ke katarzi agrese a jedinec je naopak méně agresivní.

V praktické části autorka představuje výzkumnou otázku, výzkumný design (problém, hypotézy, vzorek, proceduru experimentálního šetření) a následně seznamuje se zvolenou analýzou dat.

Práce s literaturou:

Nad rámec běžné bakalářské práce. Práce obsahuje 47 literárních zdrojů z toho 12 cizojazyčných. Nicméně se v textu opakovaně vyskytují citace, které chybí v seznamu literatury (např. na straně 14 a 15 autorka cituje Bednaříka). Dále se setkáváme s chybami v citacích, autorka v celém textu neadekvátně cituje sekundární zdroje (dobře ilustrováno na straně 18, celá kapitola 2.1).

Opět lze ale zmínit, že jde o literaturu značně pokročilou, náročnou a vyžadující znalosti nad rámec běžného učiva bakalářské psychologie.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Práce obsahuje 18 obrázků, 3 tabulky a 5 příloh. Vše je zpracováno kvalitně, kladně hodnotím vizualizaci EEG dat.

Přínosy bakalářské práce:

Práce poskytuje nová data o povaze kognitivních evokovaných potenciálů vyvolaných pomocí vizuálně – afektivních stimulů a změn těchto potenciálů v závislosti na emoční indukci. Naměřená data jsou zároveň součástí širšího výzkumného projektu Neurolaboratoře Jihočeské univerzity.

Formální stránka:

Vyhovující.

Jazyková stránka:

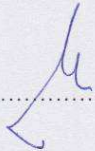
Jazykovou část považuji za nejslabší článek celé práce. Vyskytuje se slučování ich formy a generického maskulina (téměř celá praktická část práce), drobné stylistické nedostatky a gramatické chyby (zejména interpunkce). Na druhou stranu jde o první odborný text autorky a menší nedostatky lze s ohledem na kvalitu práce prominout.

Další hodnocení:

Práci hodnotím jako nadprůměrně zdařilou, oceňuji adekvátní analýzu dat a dostatečnou sebereflexi nad potencionálními nedostatky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **Výborně**

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Datum: 16. 5. 2016