



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Patrik Klofáč

Název práce: Využití Wi-Fi sítí na základních školách

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 26.4.2016

Posudek vyhotovil: Mgr. Václav Šimandl

Odborná úroveň práce: **B**

Popsání cílů a metod: **A**

Věcné chyby: **A**

Kvalita teoretické části práce: **A**

Rozsah praktické složky práce: **B**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **B**

Chyby psaní, překlepy: **A**

Přínos práce:

Přínosem práce je zmapování způsobu použití Wi-Fi sítí na základních školách včetně výhod, které tato technologie přináší učitelům při výuce.

Student v práci upozorňuje na možná úskalí (technická, pedagogická, sociální), která zřízení Wi-Fi sítě doprovází.

Hlavní nedostatky práce:

U některých témat nejsou popisované případy uspořádány systematicky, nedochází tak ke klasifikaci jednotlivých typů případů a práce nepůsobí kompaktně.
Studentovi se nepodařilo nalézt školu, ve které by byla Wi-Fi intenzivně používána při výuce žáky.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Využívají navštívené školy aktivních Wi-Fi prvků pro domácnosti (např. domácích Wi-Fi routerů) nebo pořizují zařízení pro profesionální použití? (doložte citací)
Zaznamenal jste na školách, kde je Wi-Fi síť poskytnuta k dispozici i žákům, případy kyberšikany či podobných jevů? Pokud ano, jak škola na situaci reagovala? (doložte citací)
Zkoušel jste ověřovat pravdivost výpovědí, které se vztahují k typu školní Wi-Fi sítě (zabezpečená / nezabezpečená)? Pokud ano, s jakým výsledkem?

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře



Místo, datum a podpis: České Budějovice, 13.5.2016

Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepříliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)