

## Hodnocení bakalářské práce

Izabely Sýkorové

### **Psychická odlišnost romských dětí staršího školního věku od jejich vrstevníků a dopad na výchovu**

#### **Formální stránka:**

Práce obsahuje 28 stran textu, což je sice pod hranicí požadavků TF JU, nicméně co do normostran je požadavek naplněn. Text má charakter teoretické studie Je členěn do 4 kapitol a podkapitol 2. řádu. Členění je vzhledem k tématu logické. Je odpovídající i rozsahem sdělení. Autorka se v práci odvolává na 20 vesměs relevantních českých odborných zdrojů a na 2 elektronické, což je vzhledem k teoretickému zaměření práce minimum. V textu cituje autorka korektně, citace odpovídají mezinárodní normě. Po grafické stránce má práce standardní úroveň, vytknout lze pouze nejednotná velikost fondu písma v přehledu použité literatury.

#### **Jazyková stránka:**

V práci se vyskytují pouze občasné gramatické chyby. Např. hned v úvodu (s. 5) chybí čárka v souvětí oddělující vedlejší větu (Domnívám se, že...), na s. 12 velké písmeno v sousloví „Romské svatby“ apod. Stylistická stránka je standardní v první polovině práce, ve druhé polovině můžeme nalézt řadu neobratných vyjádření dokonce i v případech, na které byla autorka výslovně upozorněna vedoucí práce (např. s. 28: “ ...že často nemají životní úroveň... nežijí v hygienických podmínkách...” na téže straně je uvozena jedna z vět v souvětí slovem „tak“ apod.).

#### **Obsahová stránka:**

Po obsahové stránce se zdá, že autorka ze shromážděných informací nevytěžila všechny závěry, které se nabízely. V textu si opakovaně všímá jedné zásadní odlišnosti romské dospívající mládeže od majoritní, a sice její dřívější fyzické i psychické dospělosti způsobenou životním stylem. Stranou nechala např. odlišnosti způsobené např. sociální vyloučeností (nesouvisí nutně s romstvím). Ale ani z oné jedné zásadní odlišnosti autorka nevyvozuje důsledky pro výchovu a vzdělávání. Závěrečná kapitola spíše shrnuje názory několika autorů na vzdělávání Romů v českém školském systému.

I přes výslovné upozornění vedoucí práce také v kapitole o přístupu Romů k duchovnu nezmiňuje prvky perského náboženství, které významně ovlivňují jejich víru v Boha a ďábla.


#### **Závěr:**

Práce má průměrnou formální a jazykovou úroveň. Vzhledem k tomu, že je zaměřena pouze teoreticky, lze hodnotit schopnost autorky vyvodit z analýzy dostupné literatury závěry vzhledem k tématu práce za spíše podprůměrné.



Navrhovaná známka:

Velmi dobře - dobře

  
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.

