

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martin Semrád**

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: Mgr. Zdeňka Bajgarová

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Historie a současné přístupy v psychoterapii zaměřené na tělo**

Cíl práce a jeho naplnění: Cílem BP Martina Semráda bylo systematicky zmapovat „všechny terapeutické přístupy orientované na tělo, které se v současnosti ve světě uplatňují“ a porovnat „jejich různé koncepce osobnosti, procesu a změny.“ Vzhledem k velkému množství těchto směrů autor práce rozumně zúžil jejich přehled na ty, které jsou certifikované Evropskou asociací pro psychoterapii. Cíl práce vnímám jako smysluplný a přiměřeně zvolený, schvaluji i její formu, tj. literární rešerši. Cíl práce byl naplněn.

Struktura práce: Struktura práce je logická a přehledná.

Práce s literaturou: Autor práce využil dostatečné množství relevantních zdrojů. U jedenácti podrobněji popisovaných body psychoterapeutických směrů pak čerpá z originálních prací jejich autorů.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): Vzhledem k tomu, že práce je teoretickou rešerší, nebylo potřeba data reprezentovat tabulkami či grafy. V příloze se pak nachází seznam 15 otázek European Association for Psychotherapy, které jsou používány pro ověření kvality psychoterapeutických směrů. Dále je tam stručná charakteristika zbývajících 42 body psychoterapeutických směrů.

Přínosy bakalářské práce: Přínos BP vidím zejména v pečlivé literární rešerši a vyhledání všech současných body psychoterapeutických směrů a bližším popisu 11 z nich. To může být přínosné pro první orientaci člověka, který má zájem o tento druh terapie buď v roli potenciálního klienta, nebo frekventanta výcviku. Dalším autorovým krokem také byla kategorizace blíže popsanych směrů dle několika kritérií; touto kategorizací autor prokázal hlubší pochopení vzniku a teoretického zázemí těchto psychoterapeutických systémů.

Formální stránka: Práce je po formální stránce v pořádku.

Jazyková stránka: Autor práce píše srozumitelně a čtivě, v této oblasti je práce spíše nadstandardní.

Další hodnocení: Předkládaná BP je celkově kvalitní, autor prokázal předpoklady pro práci s textem a literárními prameny. Pro velkou šíři záběru byl rozsah popisu spíše menší, v případě navazující magisterské práci už by se autor mohl zaměřit na nějaký konkrétní směr.

Otázka pro obhajobu: Jaké jsou výsledky výzkumů, které zkoumaly účinnost různých terapeutických směrů zaměřených na tělo?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Edwin Bayz

Datum: 11.5.2016

Jméno a příjmení recenzenta: Martin Šamrád

Funkce: PSYCHOLOGE

Recenzoval bakalářskou práci: Mgr. Zdeňka Bažgerová

Adresa: KPE

Název bakalářské práce: Mistrská a reálnost přístupu k psychickým problémům u dětí

Cíl práce a jeho naplnění: Cílem BP Mistrská seznáma s tím, jak systematicky interpretovat „Schizy (komplexní příznaky) odhalované například u dětí se v současnosti ve svých učebních“ a porovnat je s tzv. „krokovými“ teoriemi, procesy a změnami.“ Vzhledem k velkému množství těchto učebních materiálů práce rozlišuje různé jejich směry, které jsou vyznačeny kromě jiného i vzhledem k tomu, jak jsou vyvíjeny a aplikovány. Cíl práce vyhovuje jako například z hlediska zvolených témat, jejich srozumitelnosti a přehlednosti. Cíl práce byl naplněn.

Struktura práce: Struktura práce je logická a přehledná.

Práci a literaturu: Práci práce využijí zejména studenti relevantních oborů. U jedné z podkapitol jsou uvedeny body psychoanalytických směrů, pak forma z učebních materiálů práce.

Valovité práce (dítě, tabulky, grafy, přílohy): Vzhledem k tomu, že práce je teoretická, nebylo potřeba data reprezentovat tabulkami či grafy. Vzhledem ke tomu, že práce je teoretická, nebylo potřeba data reprezentovat tabulkami či grafy. Vzhledem ke tomu, že práce je teoretická, nebylo potřeba data reprezentovat tabulkami či grafy.

Práci a literaturu: Práci práce využijí zejména studenti relevantních oborů. U jedné z podkapitol jsou uvedeny body psychoanalytických směrů, pak forma z učebních materiálů práce.

Formální stránka: Práce je ve formě listů a příloh.

Práci a literaturu: Práci práce využijí zejména studenti relevantních oborů. U jedné z podkapitol jsou uvedeny body psychoanalytických směrů, pak forma z učebních materiálů práce.

Práci a literaturu: Práci práce využijí zejména studenti relevantních oborů. U jedné z podkapitol jsou uvedeny body psychoanalytických směrů, pak forma z učebních materiálů práce.

Práci a literaturu: Práci práce využijí zejména studenti relevantních oborů. U jedné z podkapitol jsou uvedeny body psychoanalytických směrů, pak forma z učebních materiálů práce.