



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: **Využití literatury pro děti a mládež ve školních družinách**

Autor práce: **Vendula Smržová**

Datum: 5. 5. 2015

### Obsahová rovina

Bakalářská práce Venduly Smržové si kladla za cíl přiblížit způsob využívání literární výchovy a literatury pro děti a mládež ve školních družinách. Studentka nejprve věnovala pozornost problematice teoretické, ve které popisuje RVP ZV, ŠVP pro školní družiny, školní družinu; charakterizuje věkovou kategorii žáků; objasňuje pojetí literární výchovy ve školních družinách, používané metody a oblíbené žánry literatury pro děti a mládež. V této části nalezneme řadu postřehů a doporučení, jež studentka zjistila od vychovatelek ŠD ZŠ a MŠ ve Studené a získala z vlastní praxe. (Působí zde jako asistentka pedagoga). Praktická část práce je postavena promyšleně, její členění je široké: zahrnuje dotazníkové šetření týkající se současného stavu aplikace literární a dramatické výchovy v dané ŠD, tři sady pracovních listů, jež studentka ověřila v praxi a dostatečně reflektovala. Příloha práce je bohatá, nabízí ukázky dotazníku, pracovních listů, fotodokumentaci a vlastní tvorbu dětí.

Zadání BP se studentce podařilo splnit. Funkčně propojuje teorií s praxí a ukazuje možnosti ŠD jako výchovné instituce, která přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáků a jejich kompetencí. Vyšla z celoročního plánu ŠD, zaměřila se na literárně-dramatické aktivity konané ve ŠD i mimo ni (návštěvy knihovny Vlasty Javořické) a na analýzu vhodných metod, které doplňuje doporučeními pro jejich snadnou aplikaci. Z dotazníkového šetření vyplynulo několik zajímavých údajů o vlivu školní družiny na četbu žáků a vztahu dnešních dětí ke knihám. Práce je rozšířena o popis literární tvorby dvou žákyň dané školní družiny.

### Formální rovina

Práce splňuje počet normostran, požadovaný u tohoto druhu závěrečné kvalifikační práce. Text je členěn standardně, jednotlivé části jsou koncipovány vyváženě a logicky na sebe navazují. Grafická úprava práce je v pořádku. Studentka dodržela citační a bibliografickou normu. Práce s prameny je konstantní a na patřičné úrovni.

### Jazyková rovina

Studentka formuluje své myšlenky v logickém sledu a souvisle, správně aplikuje odborné termíny. Text odpovídá požadavkům odborného stylu. Jazyková stránka práce je v pořádku. Nejsou zde patrné stylistické a pravopisné nedostatky.

### Závěr

Předložená práce přináší zajímavou sondu do možností aplikace literárně-dramatické výchovy a literatury pro děti a mládež ve školních družinách. Studentka předložila k obhajobě kvalitní práci, k níž nemám zásadní připomínky. K jejímu vypracování přistupovala zodpovědně. Práce může být návodným materiálem pro pedagogy volného času i vychovatele a učitele ZŠ.

**Navrhovaná známka: VÝBORNĚ**

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.