

# **Posudek práce**

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

**Autor: Marie Pólová**

Název práce: E-bezpečnostní znalosti a chování osob pracujících ve státní správě

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 29.4.2016

**Posudek vyhotovil: Mgr. Václav Šimandl**

Odborná úroveň práce: **B**

Popsání cílů a metod: **A**

Věcné chyby: **B**

Kvalita teoretické části práce: **A**

Rozsah praktické složky práce: **A**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **B**

Chyby psaní, překlepy: **B**

## **Přínos práce:**

Přínos práce spočívá v analýze faktorů, které ovlivňují způsoby ochrany a návyky jedinců v oblasti technické e-bezpečnosti.

Studentka získala pro svůj výzkum poměrně rozsáhlý vzorek respondentů (n=387), navrhla a statisticky otestovala 40 hypotéz.

### Hlavní nedostatky práce:

Při analýze dat pomocí Studentova t testu jsou použity nepřesné hypotézy (hypotézy by měly směřovat na dokazování shodnosti či odlišnosti průměrů), ačkoliv výpočty jsou v pořádku. U těchto hypotéz nejsou explicitně uvedené výsledky testování, studentka výsledky rovnou interpretuje.

Při popisu analýzy a výsledků několika hypotéz jsou vyvozeny chybné závěry (např. 6.19, 6.34). Lze však předpokládat, že tyto chyby byly způsobeny spíše nepozorností než neznalostí problematiky.

### Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jakým způsobem byli při analýze dat respondenti rozděleni podle věku?

Jaké závěry lze z práce vyvodit pro vzdělávání osob v této problematice?

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

**Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře**



Místo, datum a podpis: České Budějovice, 23.5.2016

Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiližitelně inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

**D – nevyhovující** (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)