

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Klára Kaftanová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Využití pohybových činností v integrovaném předškolním vzdělávání**

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

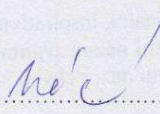
Využití pohybových aktivit pro plnění cílů kognitivních, afektivních i psychomotorických je zejména u předškolních dětí vzhledem k vývojovým specifikům velmi žádoucí. Bakalářská práce přináší z tohoto hlediska inspirativní náměty, využitelné i v dalších mateřských školách. Autorka vytvořila množství pohybových aktivit, zaměřených na cíle všech vzdělávacích oblastí - celkem 46 pro 4 tematické celky třídního programu (10,15, 13 a 11). Přínosem je realizace těchto aktivit v mateřské škole a jejich vyhodnocení, které sledovalo úroveň reaktivní i úroveň učení. Vzhledem k tématu práce si autorka vhodně zformulovala výzkumné otázky, k nim adekvátní kritéria pro evaluaci aktivit. Závěrečná evaluace vycházela z vyhodnocení jednotlivých aktivit a následně každého tematického celku. I přes široký rozsah praktické části je tato podána přehledně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 8. 4. 2016