

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Iveta Staňková

Studijní obor: Učitelství pro MŠ

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, PhD.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: Adoptované předškolní dítě s ADHD

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená práce řeší téma, které je v současné mateřské škole aktuální - dítě se syndromem ADHD. Současně ale předkládaná práce otevírá i téma adopce, které je v současné době čím dál víc aktuální. Výhradu bych měla k formulaci cíle, kde se autorka soustředí spíše na využití této práce. Lepší formulací by mohlo být, že cílem práce je zprostředkování hlubšího vhledu do životního kontextu rodiny, která adoptovala dítě s ADHD.

Výzkumnou část práce považuji za velmi zdařilou. Je založena na autobiografickém designu, který autorka představuje v rámci kapitoly věnované metodologii, která je velmi zdařilá. Případová studie, která je jádrem výzkumné části je skvěle podaná – logicky strukturovaná, doplněná řadou příloh, které dokreslují celkový obraz. Obdivuhodná je otevřenost autorka ve sdělování informací týkajících se jejího osobního života. V kvalitativním designu bývá obtížné jak přehledně a logicky uspořádaně prezentovat data, s čímž se autorka skvěle vypořádala. Drobným nedostatkem je nejednotnost v tom, v jaké osobě autorka píše. Někdy volí osobu třetí někdy osobu první. Toto ale v žádném případě nesnižuje kvalitu práce. V závěru se autorka skvěle zadařilo shrnout klíčové momenty případové studie.

Práce skutečně zprostředkovává zkušenost s výchovou dítěte s ADHD, včetně širších okolností se kterými se rodina může potýkat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



21.3.2016