



**Autor(ka):** Veronika Hričovská  
**Obor:** PEVK  
**Datum odevzdání posudku:** 15. 7. 2016  
**Vedoucí bakalářské práce:** RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

**Představení biotopu podmáčených smrčín jako součásti lesních ekosystémů Šumavy –  
podklady pro environmentální výchovu**

Práce obsahuje 38 stran textu, 37 stran příloh a cituje 38 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

### **INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR**

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Cíle práce byly splněny

### **FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE**

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Předložená výchovně-environmentální práce přináší komplexní výukový program řešící problematiku podmáčených a rašelinných smrčín na Šumavě. Je koncipován pro použití v přírodě a je určen pro žáky druhého stupně ZŠ. Studentka se profesně zabývá environmentální výchovou na Správě NP Šumava, toto téma si zvolila sama a výukový program ve svém zaměstnání již aktivně využívá. Studentka po celou dobu řešení BP vykazovala samostatný tvůrčí přístup. Její práce je napsána bez zbytečného textového balastu, ale po obsahové stránce je přínosná a tvoří ucelený výukový program. BP je rozdělena na teoretickou (kapitola 2) a praktickou část (kapitoly 3-6) a obsahuje velké množství důležitých příloh (mapy, fotodokumentaci, pracovní listy, evaluační dotazník, ale také ppt prezentaci a brožuru o podmáčených a rašelinných smrčínách Šumavy). Studentka vymyslela některé z navržených aktivit, jiné převzala a zasadila do rámce cílených smrčín. V textu BP jsem našla několik chyb, jejichž výčet je uveden níže. Tento formální nedostatek je několikanásobně převážen obsahem předložené práce.

Formální nedostatky:

Str. 14, 13. řádek zdola, místo „...doprovázen borovicí kleč“ má být „...doprovázen borovicí klečí“

Str. 17, 1. věta v posledním odstavci, neobratné vyjádření (termín „zapisují“)

Str. 18, 10. řádek textu, místo „...jsme realizovala...“ má být „...jsem realizovala...“

Str. 29, 5. řádek zdola, místo „...proslunění apod.) druhy rostlin...“ má být „...proslunění apod.), druhy rostlin...“

Str. 30, 5. řádek, místo „...dosahuje hladiny podzemní vody“ má být „...dosahuje hladina podzemní vody“

Str. 31, 12. řádek textu, místo „...aktivita souží lektorovi...“ má být „...aktivita slouží lektorovi...“

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně**

RNDr. Božena Šerá, Ph.D., v. r.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 13. 7. 2016

<b>Stupeň klasifikace</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl</b>
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------