

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Zuzana Galatíková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Masmédia a rozvoj počátečního čtení u dětí předškolního věku

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Vedení práce jsem převzal na začátku roku po změně vedoucího práce, autorka po celou dobu dokončování textu výborně spolupracovala, pracovala značně samostatně a respektovala navržené postupy i termíny.

V teoretické části se autorka věnuje vymezení pojmů, sleduje vývoj dítěte, charakterizuje počáteční čtení, hovoří o roli knih a médií. Struktura práce v tomto směru odpovídá tématu, seřazení kapitol a podkapitol se mi zdá být logické. Zajímavou otázkou je spojení pohledu na knihu jako na moderní médium. Jak v tomto směru vnímá vpád elektroniky do čtenářství – vydávání e-knih a úspěšný prodej elektronických čteček knih?

V praktické části autorka provádí výzkum, jehož cílem je zmapování vztahu dítěte, rodičů i školky ke knize a k rozvoji prvotního čtenářství. Autorka provádí dotazníkové šetření mezi rodiči a rozhovory s dětmi a učitelkami mateřských škol. Dotazníkové šetření a jeho vyhodnocení je dobře zvládnuté, škoda jen, že v přílohách nenalezneme vyhodnocení a grafické zpracování odpovědí na všechny otázky v dotazníku.

K výzkumu mám poznámku, kterou by autorka měla rozebrat v rámci obhajoby BP:

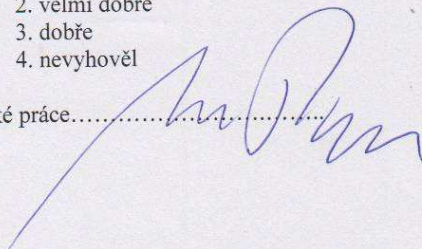
- 1) Rozvoj čtenářství bude do určité míry souviset s kulturním a sociálním kapitálem rodiny. V tomto směru by bylo zajímavé zjistit, z jaké socioekonomické vrstvy pocházeli a jaké vzdělání měli rodiče, kteří rozvoj čtenářství aktivně podporovali. Jaká je v tomto směru autorčina zkušenost?

Závěrem lze konstatovat, že se autorce podařilo cíle a úkoly, které souvisely se zadáním této práce, splnit. Prokázala výbornou teoretickou orientaci v problematice, výzkumnou část v základním smyslu zvládla také výborně, text se váže na praxi a přináší informace, využitelné ve školním vzdělávacím programu mateřských škol.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 11. 7. 2016