

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra geografie

**Datum odevzdání posudku:** 26.1.2016

**Jméno a příjmení studenta:**

Lenka ČECHOVÁ

**Obor:**

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Oponent diplomové práce:**

Mgr. Radka Zdrhová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Projektová a problémová výuka tématického okruhu Rozmanitost přírody na 1. stupni ZŠ

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Rozsah diplomové práce je přiměřený. Kapitoly na sebe logicky navazují. V práci jsou obsaženy nejdůležitější informace o projektové a problémové výuce, je zde zařazeno i srovnání se dvěma ŠVP různých zařízení, kterými autorka prošla. Vzdělávací projekt je velmi kvalitně zpracován, pracovní listy jsou srozumitelné a vhodně ilustrované.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Metodické postupy byly vhodně zvoleny, cíle práce byly naplněny.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka pracuje velmi dobře s literaturou, správně cituje a dodržuje citační normy. Využívá literaturu naučnou, odbornou a didaktickou – zejména učebnice využívané na 1. stupni ZŠ.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Vzdělávací projekt je velice pestrý na aktivity, formy a metody vyučování. Jsou zde i prvky BOV a jiné moderní metody vyučování. Autorka disponuje zkušeností s výukou na 1. stupni ZŠ, která se v práci objevuje.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A			
---	--	--	--

Vzdělávací projekt autorka sama vyzkoušela z velké části v praxi. Čerpá z vlastní zkušenosti z realizace a kriticky popisuje výstupy z těchto hodin.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

	B		
--	---	--	--

Diplomová práce je napsána srozumitelně. V práci se vyskytuje malé množství jazykových a stylistických chyb.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

	B		
--	---	--	--

Formální i grafická stránka teoretické práce je na velmi dobré úrovni. Vhodně zařazená je barevnost ve vzdělávacím projektu i grafické ztvárnění pracovních listů. Velmi přehledné je barevné rozdělení různých měsíců a týdnů v projektu. V části projektu autorka nedodržela rozložení textu a část práce je posunuta o několik řádek níž.

**Otázky k obhajobě:**

V současné době je hodně diskutované téma integrace žáků na základních školách. Je možné využít vytvořený vzdělávací projekt při práci s integrovanými dětmi?

Vzdělávací projekt je specifikován pro žáky 3. – 5. tříd. Lze projekt využít v nižších (popř. vyšších) ročnících základního vzdělávání?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně

Mgr. Radka Zdrhován v.r.

26.1.2016

V Českých Budějovicích dne .....

.....

Podpis oponenta