

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek vedoucí diplomové práce

Autor: Markéta Bláhová

Název práce: Výuka dělitelnosti na základní škole z pohledu začínajícího učitele

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou plánování kurikula z pohledu začínajícího učitele matematiky. Cílem práce bylo provést výzkum učebnic matematiky na základě definovaného výzkumu (Maňák, Klapko, 2006), vyslovit závěry týkající se výběru učebnice pro začínajícího učitele a návrh plánovaného kurikula v oboru číslo a proměnná (dělitelnost přirozených čísel).**

Věcné chyby: **nejsou závažné**

Kvalita teoretické části práce: **dobrá; autorka popisuje problematiku související s kurikulem, hodnocení učebnic a s učivem matematiky. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **vynikající. Autorka připravila, podle zavedeného rozdělení, přípravy na vyučování (plánované kurikulum včetně metod a forem práce, doplňkových aktivit). Součástí příprav je též popis experimentálního vyučování a zhodnocení, které přináší i autorčinu zpětnou vazbu. Autorka nejen, že prokázala schopnost provést výzkum učebnic, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

V době, kdy je diskutována absence standardu učitele, kdy začínající učitel nemá při příchodu do pedagogické praxe žádného tutora, který by mu byl v prvních letech praxe nápomocen, by mohla tato práce být užitečná pro začínající učitele. Diplomantka ukázala cestu, jak se například orientovat na trhu učebnic, jak volit kritéria při jejich výběru a jak je poté používat při tvorbě vlastních příprav na výuku matematiky. Za cennou považují též vlastní evaluaci – jak vytvořených materiálů, tak uskutečněné výuky.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

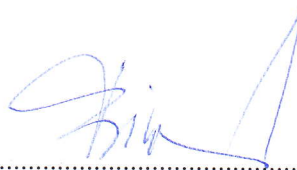
Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se podíleli na výzkumu učebnic na a) vyplňování dotazníků, b) na výsledky šetření?

Jaký z výsledků Vašeho výzkumu považujete za nejcennější?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Velmi dobře



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16. 5. 2016

Stupeň	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------	---------	-------------	-------	-----------