

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

NÁZEV PRÁCE: Sociálně terapeutické dílny jako nástroj možného rozvoje osob s lehkou a středně těžkou mentální retardací

AUTOR: Monika Cihlová

OPONENT: Karolina Diallo

Rok odevzdání práce: 2014

1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> nadprůměrné <input type="checkbox"/> průměrné <input type="checkbox"/> podprůměrné <input type="checkbox"/> nedostačující
Téma, které se zaměřuje na efektivitu sociálně-terapeutických dílen na rozvoj osob s mentální retardací, je konkrétní, spojuje teorii s praxí a jako takové může být pro obě přínosem. Autorce se potenciálu tématu podařilo využít.

2. Stupeň splnění cílů práce
<input checked="" type="checkbox"/> cíle plně splněny <input type="checkbox"/> částečně splněny <input type="checkbox"/> nesplněny
V úvodu autorka vymezuje jako cíl práce „zpracovat na základě komparace odborných zdrojů teoretická východiska z oblasti sociálních služeb se zaměřením na sociálně-terapeutické dílny v kontextu osob s mentální retardací.“ Takto formulovaný cíl je sice srozumitelný, ale postrádá jazykovou přirozenost – „kontext“ významově označuje souvislost událostí či jevů, nikoliv předmětů či osob. Cílem praktické části práce bylo zjištění, zda došlo u zkoumaného souboru v průběhu využívání sociálně-terapeutických dílen ke změně v sociálních a pracovních dovednostech klientů. Opět zde narážím na stylistický prohřešek, neboť zkoumaný soubor sestával z osob s mentální retardací, tj. klientů, bylo by tedy z jazykového hlediska správnější použít přivlastňovací zájmeno. Taktéž nadpis podkapitoly („Cíle práce“ str. 34) seznamující „pouze“ s cílem výzkumu může interferovat s jinak vymezeným cílem práce jako celku a tak pozbývat jasnosti. Pominu-li však tyto méně závažné jazykové nesrovnalosti, konstatuji, že cíl práce a cíl praktické části subsidiární vůči obecněji formulovanému cíli v úvodu práce byly dosaženy.

3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)
<input type="checkbox"/> vynikající <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
V teoretické části bakalářka heuristickou metodou na základě odborné literatury zpracovává téma mentální retardace, vzdělávání a pracovní uplatnění takto postižených osob a systému sociálních služeb s MR s důrazem na sociálně-terapeutické dílny. Praktická část se zúženým cílem stojí na vlastním výzkumu, v němž autorka analyzovala dokumenty sociálních dílen, konkr. osobní profily klientů soc.-terapeutických dílen uchovávaných v elektronické podobě. Výzkum má všechny metodologické náležitosti, až na závěrečnou polemiku s výsledky, jejich příčinami, s limity experimentu apod. Anamnézy 28 klientů by bylo vhodnější vložit jako přílohu, ve stati práce zabírají příliš prostoru.

4. Přínos práce pro teoretické využití
<input type="checkbox"/> vynikající <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
5. Přínos práce pro praktické využití
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
Vzhledem ke svému zaměření a kvalitě zpracování teoretické části i výzkumu si dovedu představit, že by bakalářská práce mohla sloužit jako informační materiál týkající se možnosti vzdělávání a pracovního uplatnění osob s mentální retardací, příp. jako propagační materiál sociálně-terapeutických dílen.

6. Logická stavba práce
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující
Práce je přehledná, směřuje od obecného ke speciálnímu, autorka se pevně drží tématu. Každá kapitola je uvozena několika řádky psanými kurzívou a seznamuje s čtenáře s obsahem kapitoly. Text je nejen obsahově správný, ale díky grafické pregnantnosti (zvýrazňování podstatných částí textu, oddělování odstavců) i vizuálně příjemný.

7. Formální úroveň práce
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input type="checkbox"/> průměrná <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující

Autorka ctí normu ČSN ISO 690, kterou narušuje jen odkaz se jménem a letopočtem v závorce v textu (na str. 8).
Ve výtisku práce, který mám coby oponentka k dispozici, na str. 51 vypověděla službu tiskárna, text je narušen a následující dva listy jsou prázdné.

8. Odborná jazyková úroveň práce

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nedostačující

Práce je psaná čistým jazykem, který je adekvátní typu absolventské práce. Až na zmíněné výjimky je bez gramatických, stylistických i terminologických prohřešků.

9. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

vynikající velmi dobré dobré dostačující nedostačující

Použité zdroje – jak literární, tak elektronické, jak z oblasti sociální práce, tak z legislativní oblasti – jsou relevantní, odborné a adekvátní absolventské práci tohoto typu.

Práci k obhajobě

doporučuji nedoporučuji

S klasifikací

1 1-2 2 2-3 3 3-4 4

Práce vyhovuje požadavkům kladeným na kvalifikační práci tohoto typu. Navzdory výše zmíněným marginálními hodnotím výbornou.

Otázky k obhajobě

- 1) Jaká je motivace osob s mentální retardací docházet do sociálně terapeutických dílen?
- 2) Jakými prostředky sociálně terapeutická dílna nejvíce stimuluje rozvoj klientů?

V Praze dne 2.5.2014

