

Autor(ka): Ivana Fojtová
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Datum odevzdání posudku: 25. 1. 2016
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Přírodovědné vycházky a exkurze - současný stav a možnosti jejich realizace na 1. stupni ZŠ

Práce obsahuje 82 stran textu, 32 stran příloh a cituje 29 literárních pramenů.

Diplomantka ve své práci zkoumá možnosti využití vycházek a exkurzí z pohledu tří zájmových skupin – učitelů v praxi, studentů učitelství a také žáků prvního stupně ZŠ.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Cíle diplomové práce jsou z jejího textu zřejmé, ale v úvodu práce jsou definovány poměrně vágně. Literární přehled, jako teoretický základ práce, je zaměřen zejména na charakterizování vycházek a exkurzí jako vyučovacích forem a jejich postavení v učení o přírodě na 1. st. ZŠ. Autorka problematiku vycházek a exkurzí podává v širších souvislostech obsahu přírodovědného učiva v RVP, možného zaměření vycházek, bezpečnosti a dalších aspektů.

Ke zkoumání názorů a postojů jednotlivých zainteresovaných skupin respondentů k uvedeným formám výuky byla zvolena metodika výzkumu prostřednictvím dotazníku, v případě žáků také pomocí modelové vycházky. Počet respondentů je pro stanovení závěrů na úrovni diplomové práce dostatečný (39+24 studentů učitelství, 51 učitelů z praxe a 18 žáků). Získaná data jsou prezentována pomocí přehledných grafů. Z jednotlivých komentářů k výsledkům a z následné diskuse je patrné, že diplomantka je schopna získaná data interpretovat v souvislostech. V diskusi by však bylo vhodné věnovat pozornost i údajům z literárních pramenů. Ovšem na druhé straně je ve studované oblasti srovnatelných dat, která by bylo možné využít, relativně málo. Autorka sebráním dat rozhodně přispěla k porozumění problémům s realizací vycházek nebo exkurzí v učení o přírodě na 1. st. ZŠ a její údaje mohou přispět i jako vodítko v přípravě učitelů. Na základě zjištěných dat se zdá, že i přes uváděné překážky považují všichni účastníci vzdělávacího procesu vycházky a exkurze za nedílnou a užitečnou součást výuky,

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má obvyklou strukturu, která odpovídá magisterské kvalifikační práci. Autorce se poměrně dobře dařilo formulovat text, který je tak po jazykové stránce v pořádku a obsahuje jen nečetné překlepy. I přesto se autorka dopustila drobných formulačních nepřesností a gramatických chyb (např. „...přiznaly se 2 % respondentů ...“ místo ...přiznala se...). Jednotlivě se objevují i drobné nepřesnosti v interpunkci. Nejedná se však o zásadní nedostatky.

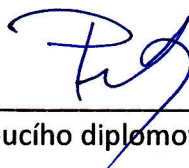
Závěr:

Diplomantka splnila zadání diplomové práce a získala poměrně reprezentativní data, která korespondují s cíli práce. Pokud má text nějaké nedostatky, jedná se spíše o drobnosti. Diplomovou práci z těchto důvodů doporučuji k obhajobě, a navrhuji klasifikovat **výborně**.

Otázky k obhajobě:

- 1) Na několika místech je zmiňováno srovnání městských a venkovských škol. Projevily se zde mezi školami nějaké rozdíly, i když sledování tohoto aspektu nebylo předmětem diplomové práce.
- 2) V blízkém okolí školy uváděli učitelé z praxe jako příležitost pro realizaci vycházek instituce jako např. planetárium, čistička apod. Dá se ze získaných dat zjistit, zda okolí školy využívají i k běžnému pozorování přírodnin nebo drobným experimentům či herním aktivitám?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 25. 1. 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------