

Oponentský posudek diplomové práce

Využití e-learningu ve výuce a testování španělštiny

Víta Filipovského

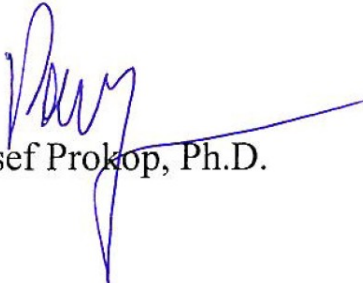
2016

Vít Filipovský si ve své práci klade za cíl připravit dvě vzorové lekce e-learningového kurzu španělštiny, které nejefektivněji využívaly nejmodernější trendy v elektronickém distančním vzdělávání (s. 8). Autorova práce se tedy přirozeně rozděluje do dvou částí, z nichž první je věnována představení teoretických východisek tvorby jazykových učebních textů, jak je definuje současná didaktika a pedagogika, a následně vytvoření zmiňovaných vzorových e-learningových učebních jednotek a jejich komentář ve světle výše uvedených didaktických a pedagogických konceptů.

Autor takto rozvrženou práci srozumitelně strukturuje do jednotlivých oddílů a podkapitol, v nichž konzistentně představuje platné didaktické a pedagogické koncepty a teorie, i posléze své vzorové učební jednotky. Zpracování teoretické části dokládá autorovu detailní orientaci v tématu a samotné vzorové e-learningové jednotky jsou vytvořeny s velkou zkušeností a dobrou znalostí dříve zmíněných didaktických konceptů. Následná autorova analýza a komentáře se vyznačují logickou a přesvědčivou argumentací a zajímavě poukazují na výhody/nevýhody konceptu distanční výuky jazyků a její další možnosti v kyberprostoru.

Práce hodnotím kladně a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Českých Budějovicích, 5. 6. 2016


PhDr. Josef Prokop, Ph.D.