

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Bc. Marcela Koudelková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství ZŠ – ČJ/OV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:
18. 5. 2016

Mgr. Renata Jandová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Osobnost učitele na klasické a alternativní škole

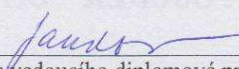
Téma diplomové práce je tématem poměrně často diskutovaným, nikoli však vyřešeným, vyžaduje dobrou orientaci v oboru i jisté zkušenosti praktické. Práce má charakter teoreticko-empirický, obsahově jsou obě části srovnatelné. Cílem diplomové práce bylo zjišťování rozdílů v osobnostních projevech učitele na základní škole klasické a alternativní.

Teoretická část diplomové práce je zpracována do šesti základních kapitol, které jsou pak podrobněji členěny. V první kapitole autorka vymezuje základní pojmy a velice podrobně se věnuje rozdílům jednotlivých alternativních škol – Waldorfská škola, Montessori škola, Daltonská škola, Freinetovská škola a Jenská škola. V dalších kapitolách autorka charakterizuje pojmy osobnost učitele, typologie osobnosti učitele, rysy učitelovi osobnosti, kompetence učitele a vlastnosti „dobrého“ učitele. Šestá kapitola pak logicky doplňuje kapitoly předchozí, autorka se zabývá nároky kladenými na učitele v klasické a alternativní škole. Vše působí velice uceleně, logicky a profesionálně, pojmy jsou pečlivě rozebrány a charakterizovány na základě dostupných pramenů. Celá teoretická část je poměrně rozsáhlá, autorka prokázala dobrou orientaci v uvedené problematice, schopnost pracovat s dostatečným množstvím vhodné literatury a schopnost samostatně nacházet logické souvislosti, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

Praktická část vychází z metody nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce, který obsahuje 35 položek (dotazník je v přesném znění uveden v příloze i v textu), oceňují též zařazení fáze předvýzkumu pro ověření relevantnosti dotazníku. Velikost výzkumného vzorku je 150 respondentů a stanovené předpoklady dodávají výzkumu prostor ke kvantifikaci údajů. Po stránce metodologické též nemám připomínky, cíle, metody, předpoklady, vše je jasně formulováno, vyhodnoceno, završeno patřičnými závěry a doloženo přehlednými grafy. Cíl diplomové práce byl jednoznačně splněn.

Diplomovou práci považuji za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2016

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------