

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek vedoucí diplomové práce

Autor: Markéta Medvid'ová

Název práce: Slovní úlohy v matematice v kontextu čtenářské a matematické gramotnosti

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou matematické a čtenářské gramotnosti. Cílem práce bylo prozkoumat výsledky výzkumu PISA v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, porovnat je, prostudovat související literaturu a navrhnout na základě této rešerše sadu slovních úloh, které by rozvíjely obě z uvedených gramotností adekvátním způsobem.**

Věcné chyby: **nejsou závažné**

Kvalita teoretické části práce: **dobrá; autorka popisuje problematiku související s definovanými a sledovanými gramotnostmi, kurikula ve vzdělávacích dokumentech a problematiku mezinárodních srovnávacích studií v dané oblasti. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **vynikající. Autorka připravila soubor deseti řetězených slovních úloh, vycházejících z různých forem textů (odborných) s ohledem na rovinu vztahu ke čtení, doslovnému porozumění, vysuzování a hodnocení, k metakognici a sdílení či aplikaci textu. Slovní úlohy pak byly z výchozích odborných textů sestavovány tak, aby v maximální míře přispívaly k rozvoji matematické gramotnosti. Autorka nejen, že prokázala schopnost provést výzkum učebnic, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Slovní úlohy byly vytvořeny na konkrétní, pro děti zajímavá témata, se kterými se běžně setkávají v běžném životě. Diplomantka při plnění svého úkolu spolupracovala s řešitelským kolektivem projektu Matematika v médiích. Domníváme se, že díky aktuálnosti navržených úloh a jejich různorodosti by se mohl zvýšit zájem žáků o řešení problémy. Uživatelé-učitelé či čtenáři mohou pracovat s připraveným souborem úloh pro rozvíjení obou gramotností, dávat žákům příležitost k vymýšlení otázek, a tím podporovat učení s porozuměním, rozvíjet doslovné porozumění textu, vysuzování z přečteného i sdílení porozumívání a pochopení textu.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

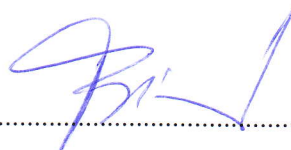
Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Kterou úlohu z Vašeho souboru považujete za nejzdařilejší z hlediska výtčeného cíle??

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16. 5. 2016

Stupeň	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------	---------	-------------	-------	-----------