

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Bc. Lucie Pěšková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: AJn-OVan-SZn

Katedra: pedagogiky a psychologie

Oponent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 19. 7. 2016

PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Neverbální komunikace a učitel*

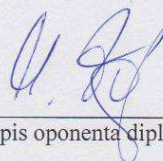
Diplomová práce „*Neverbální komunikace a učitel*“ je členěna standardním způsobem na část teoretickou a praktickou. Teoretická část přehledně představuje témata, která souvisí s následným realizovaným výzkumným šetřením. V kapitole 1.1 Komunikace představuje diplomantka funkce a druhy komunikace, v kapitole 1.2 se zaměřuje na pedagogickou komunikaci, interakci učitele a žáka. Následují kapitoly 1.3 a 1.4, kdy je v jedné stručně představena verbální a v druhé neverbální komunikace. V kapitole 1.5 Klasifikace neverbální komunikace jsou pak uvedeny konkrétní oblasti neverbální komunikace. V poslední kapitole teoretické části je neverbální komunikace jako součást výuky.

Praktická část přináší výsledky kvalitativního výzkumného šetření realizovaného pomocí analýzy videí. Bohužel analýza působí povrchně a v některých částech (s. 47, 49) diplomantka odstupuje od popisu, analýzy a vstupuje zde hodnocení a návrhy řešení, což v této části považují za nepatřičné.

Cíl práce se podařilo naplnit. Diplomantka v práci používá zahraniční zdroje, což oceňuji a zvyšuje to kvalitu práce. Nicméně z textu není zcela patrné, co jsou slova autorky, co parafrázované texty z odborné literatury. Pokud jde o formální stránku, text obsahuje příliš velké mezery mezi odstavci. Objevují se chyby v interpunkci, v odkazech (není jasné, proč diplomantka odkazuje na kapitoly v knihách; jednou uvádí *tamtéž*, jindy celý text – s. 13, i když se nejedná odkaz na jedné straně – text je poté nepřehledný; dále např. na s. 17 odkaz na Křivohlavého a Mareše – pod čarou Mareš a Křivohlavý; na s. 28, 32 použití prvních písmen křestních jmen; taktéž chybný odkaz 53 – jiný styl odkazování).

*Otázka k obhajobě: Pozorujete i Vy sama na sobě svou neverbální komunikaci, když učíte, uvědomujete si ji? Jak Vy osobně, jako učitel, neverbálně komunikujete?*

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 19. července 2016