

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek vedoucí diplomové práce

Autor: Barbora Lojtková

Název práce: Výuka mimořádně nadaných žáků v matematice

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou matematické gramotnosti a žáků se specifickými potřebami. Cílem práce bylo vymezit související pojmy (matematická gramotnost, nadaní žáci, soutěže pro nadané žáky v matematice) a připravit sadu úloh v jednom vybraném kurikulu – oblast: závislosti, vztahy, práce s daty – rovnice a slovní úlohy řešené rovnicemi.**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **dobrá; autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy, zejména v kapitole 2 velmi dobře a fundovaně shrnuje základní pojmy související s termínem nadané dítě. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **vynikající. Autorka připravila pracovních listů, vycházejících primárně ze starších úloh matematické olympiády, které vedou k řešení pomocí rovnic. Ke každé vybrané „olympionické“ slovní úloze byly vytipovány podpůrné slovní úlohy, které by mohly být nápomocné při práci ve třídě, při hodinách matematiky tak, aby byl, dán prostor co největšímu počtu žáků. Předpoklad byl takový, že pokud žáci běžné třídy budou řešit sadu návodných či podpůrných úloh, které pomohou při následném vyřešení „olympionické“ úlohy, budou poté více úspěšní při řešení těchto úloh. Výsledkem pilotního šetření, které diplomantka provedla, se žáky 9. ročníku ZŠ bylo, že po práci se žáky způsobem navrženým v diplomové práci se zvýšil počet úspěšných řešitelů „olympionické“ úlohy. Závěr dílčí, přesto však vhodný k dalšímu prověření. Autorka nejen, že prokázala schopnost provést výzkum učebnic, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Slovní úlohy byly tipovány se zřetelem k prostudované tématice, definované v teoretické části práce. Související pilotní sonda ukázala, že jsou vybrány vhodně a že zvyšují dovednosti žáků řešit obtížné matematické úlohy, které jinak řeší povětšinou pouze nadané děti. Soubor úloh představuje vhodný doplněk pro výuku matematiky na základní škole.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Kterou úlohu z Vašeho souboru považujete za nejzdařilejší z hlediska vytčeného cíle??

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Výborně



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16. 5. 2016

Stupeň	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------	---------	-------------	-------	-----------