

Autor(ka): Bc. Vladislava Vomáčková
Obor: Mn-Přn
Datum odevzdání posudku: 3. 5. 2016
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lukáš Rokos

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Badatelsky orientovaná výuka ve fyziologii člověka s využitím školních experimentálních systémů

Předložená práce obsahuje 29 stran textu a 18 stran příloh prezentujících návrhy jednotlivých úloh pro žáky. Autorka cituje celkem 41 literárních zdrojů, z toho 21 cizojazyčných. Cílem práce bylo vytvoření návrhu badatelských úloh, ve kterých by byly využity různé experimentální systémy, a úlohy prakticky ověřit ve výuce fyziologie člověka na základní škole a nižším stupni gymnázia.

Obsahová stránka

Autorka zpracovala velmi přehlednou literární rešerši zaměřenou na aktivizační metody, badatelsky orientovanou výuku, laboratorní úlohy s prvky badatelského vyučování a využití různých technologií ve výuce přírodopisu. Zejména bych vyzdvihl, že autorka ve velké míře pracovala i s cizojazyčnou literaturou.

Návrhy výukových aktivit jsou zpracované metodicky správně a jejich témata jsou vhodná pro žáky daného věku. Velice pozitivně hodnotím, že autorka se nezaměřila pouze na praktické ověření navržených úloh, ale pokusila se také zjistit, zda badatelsky orientované úlohy vedou k lepšímu osvojení nových znalostí a dovedností. Za tímto účelem byly navrženy pre-testy a post-testy, které sledovaly úroveň znalostí a dovedností žáků, ale také dvě verze jednotlivých úloh. Pro experimentální skupinu byly připraveny úlohy s badatelskými prvky a pro kontrolní skupinu obsahovaly úlohy klasické návody na provedení laboratorního cvičení. Sběr dat pro tuto analýzu byl náročný, jelikož autorka všechny hodiny odučila sama, aby odstranila vliv osoby učitele.

Formální stránka

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na velmi vysoké úrovni, včetně pečlivého dodržování zásad formátování textu. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy. Na všechny zdroje uvedené v seznamu literatury je odkazováno v textu, žádné zdroje nechybí, ani nepřebývají.

Závěr

Autorka splnila stanovené cíle a provedla v potřebném rozsahu literární přehled, návrh vlastních výukových aktivit i praktické ověření těchto materiálů a výzkum zjišťující jejich efektivitu. Získané výsledky jsou vhodně diskutovány a interpretovány, včetně porovnání s obdobnými výzkumy provedenými v zahraničí. Celkově tuto práci považuji za velice zdařilou.

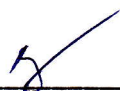
Otázka

Rád bych se autorky zeptal, zda z praktického ověření na vybraných školách vyplynula nějaká metodická doporučení pro další učitele, kteří by případně chtěli úlohy také použít. Čeho se tato doporučení případně týkají?

Z těchto důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Lukáš



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 3. 5. 2016

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|