

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
**Teologická fakulta**  
**Katedra církevního a civilního práva**

---

## Posudek k bakalářské práci

Autor práce: Anděla Tomášková

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Hyková, Ph.D.

Studijní obor: Pedagogika volného času

Ročník: třetí

### **Hodnocení:**

#### Formální stránka:

Studentka svou práci zaměřila na **téma Probační programy pro mladistvé v Jihočeském kraji**. Práce má celkem 66 stran (včetně příloh), vlastní text práce má 50 stran. Vlastní text je členěn a jednotlivé části jsou číslovány podle zásad desetinného třídění, kdy členění dosahuje maximálně třístupňového třídění.

Členění práce je velmi podrobné, usnadňuje orientaci v práci, po stránce úpravy nelze téměř nic vytknout, po gramatické stránce je práce na dobré úrovni. Citace jsou v souladu s ČSN ISO 690 uváděny formou poznámek pod čarou. Seznam literatury je přiměřený zvolenému tématu, bakalářka dokázala kompenzovat obtížně dostupnou literaturu internetovými zdroji a časopiseckými statěmi.

#### Obsahová stránka:

Ve své práci si studentka stanovila **cíl**, jak uvádí v úvodu své práce, podat ucelené informace o probačních programech pro mladistvé v Jihočeském soudním kraji. Ke **zpracování tématu** využila jednak dostupné literatury, internetové zdroje a současně se opřela o studium aktuální legislativy. Práce obsahuje jednak teoretickou část, ale i praktickou část, která obsahuje vlastní výzkum.

V **úvodu své práce** nám práce poskytuje obecný vhled do problematiky probačních programů, tj. základní pojmosloví, způsoby financování probačních programů, dotační řízení, akreditaci a současně popisuje jednotlivé realizované programy v rámci Jihočeského soudního kraje. Další kapitola se soustřeďuje na účastníky probačních programů, tj. popisuje specifika trestné činnosti mladistvých a možné trestně právní reakce na taková jednání - především výchovná opatření dle zákona o soudnictví nad mládeží.

Třetí část práce je zaměřena na realizátory probačních programů, především tedy neziskové organizace. Popisuje však i činnost PMS ČR a její roli při ukládání probačních programů.

Velmi hodnotnou částí práce je část praktická. Bakalářka si na základě kvalitativního předvýzkumu stanovila hypotézy, které následně ověřovala. Metodika výzkumu je v práci dostatečně popsána, techniky sběru dat jsou adekvátní. Výsledky jsou přehledně zpracovány a doplněny diskuzí. Bakalářka získala první zkušenosti s výzkumnou prací a lze konstatovat, že jde o pokus velmi úspěšný a zdařilý.

**Domnívám se, že cíle práce, které si bakalářka stanovila, byly naplněny.**