

Příloha k protokolu o SZZ č.  
Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
Pracoviště: katedra společenských věd  
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2016

Jméno a příjmení studenta: Michaela  
NOVOTNÁ  
Obor: ČJn-OVn-SZn  
Vedoucí diplomové práce:  
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.  
Oponent diplomové práce:  
PhDr. et PaedDr. Marek Šmíd, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího práce)

**Název práce:** *Používané učebnice občanské výchovy a společenských věd*

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhovělo):

### 1. Struktura práce, její téma a cíle

A			
---	--	--	--

Cílem diplomové práce bylo na základě výzkumného šetření prozkoumat aktuální stav užívání učebnic občanské výchovy a základů společenských věd na vybraných základních a středních školách a provést zhodnocení těchto učebnic.

Práce je rozdělena do dvou částí. Teoretická část je rozdělena do dvou podkapitol, v nichž diplomantka nejprve obecně vymezuje a definuje pojem učebnice a popisuje její základní funkce, požadavky, strukturní složky a proces hodnocení učebnic. Studentka zde detailně analyzuje učebnice OV a ZSV, které se na našich základních a středních školách používají od roku 1989 do současnosti, a zaměřuje se na ty, které mají aktuální doložku MŠMT. Do celkového výčtu řadí také učebnice s dřívější doložkou, které se v současnosti používají jako materiál podpůrného či doplňujícího charakteru.

Praktická část představuje smíšený výzkum, který diplomantka uskutečnila na jedné desítky škol. Účelně zkombinovala dotazníkové šetření u respondentů – 15 učitelů a cca 300 žáků (při návratnosti 96 a 100%) - se standardizovanými rozhovory, do nichž bylo zapojeno 10 vyučujících ZŠ a SŠ. Studentka musela reagovat na skutečnost, že učebnice jsou aktivně používány na třech školách.

Jedná se o dílčí sondu, která přinesla překvapivé závěry, užitečné pro pedagogickou teorii i praxi. Diplomantka stanovila celkem 9 hypotéz, které byly ve většině případů postupně verifikovány, pouze jedna byla falzifikována.

Rozsah práce je standardní. Kapitoly jsou logicky uspořádané. Obě základní části jsou vyvážené.

### 2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

A			
---	--	--	--

Diplomantka zvolila relevantní aktuální odbornou literaturu. Citace jsou správně aplikované, studentka dodržela bibliografické normy. Práci s literaturou lze označit jako standardní.

### 3. Metodologická a metodická stránka práce

A			
---	--	--	--

Cíle práce byly stanoveny vhodně, jsou přiměřené zadání diplomové práce a logicky strukturované. Metody výzkumu jsou správně zvolené pro dosažení stanovených cílů závěrečné kvalifikační práce. Studentka prokázala schopnost dostatečné reflexe, argumentace a vyvozování závěrů.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

A			
---	--	--	--

Studentka jednoznačně prokázala znalost řešené problematiky. Ke zpracování práce přistupovala příkladně zodpovědně a aktivně s vysokým osobním nasazením.

### 5. Závěry a naplnění cílů

A			
---	--	--	--

Jak již bylo uvedeno, závěry diplomové práce jsou jasné a výstižné. Studentka obohatila dosud pouze kusé zpracování problematiky učebnic OV a ZSV o vlastní analýzu a kritický náhled na používání této výukové pomůcky a o konkrétní závěry výzkumného šetření. Téma je zpracováno plně funkčně.

### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Po jazykové stránce lze práci hodnotit jako velmi kvalitní. Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují. Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.

### 7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Práce obsahuje všechny formální náležitosti a její grafická úroveň je na standardní úrovni.

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **A - výborně**

Předložená diplomová práce M. Novotné je zdařilým příspěvkem, jenž systematicky prozkoumal aktuální stav užívání učebnic OV a ZSV na vybraných základních a středních školách. Studentka zvládla uchopit zkoumanou problematiku nejen po stránce teoretické, ale prokázala i schopnost hlubší závěrečné reflexe nad výsledky smíšeného výzkumu, který zrealizovala na vybraných základních a středních školách. Práce přinesla závěry, které jsou přínosné nejen po stránce teoretické, ale jsou užitečné i pro praktické uplatnění v praxi pro učitele OV a ZSVa pro současné posluchače učitelství na VŠ.

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2016

*H. Kudrlová*  
....., vedoucí diplomové práce