

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Bc. Ondřej Dokulil

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: ČJn-OVAn-SZn

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
Mgr. Najmonová Marie

Datum odevzdání posudku: 15. července 2016

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Kurzové sázky jako jedna z forem patologického hráčství u adolescentů

Autor diplomové práce si vybral aktuální téma, ve kterém se věnuje patologickému hráčství adolescentů a především jedné jeho formě, a to kurzovým sázkám. Práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou.

Teoretická část práce je logicky řazena a je zpracována na základě aktuální odborné literatury, na kterou autor korektně odkazuje. Tato část práce obsahuje osm kapitol. V úvodní kapitole autor definuje hru a dále se věnuje hazardním hrám u dětí respektive adolescentů. Další kapitola je věnována obecně závislostem a patologickému hráčství. Třetí kapitola nastiňuje legislativní rámec, který vymezuje hazardní hraní. Čtvrtá kapitola se již konkrétně týká online hazardu a kurzového sázení. V dalších kapitolách jsou postupně rozebrány příčiny a důsledky patologického hráčství. V závěru této části teoretické práce se zabývá prevencí a různými preventivními přístupy a programy. Osmá a závěrečná kapitola teoretické části pak obsahuje závěry (výsledky) několika českých, ale především zahraničních studií, jejichž výzkumné záměry souvisely např. s patologickým hráčstvím, internetem a jeho souvislostí s rizikovým chováním dětí a mládeže.

Empirická část práce je věnována smíšenému výzkumu. V rámci kvalitativní části výzkumu byly provedeny rozhovory s pěti muži ve věku 16 – 24 let, kteří byli záměrně vybráni s tím, že mají zkušenosti se „sázením“. Pro kvantitativní část výzkumu byla vybrána metoda dotazování, které bylo provedeno na třech základních školách a dvou gymnáziích, z toho jedna základní škola a jedno gymnázium mělo sportovní zaměření a zbylé školy byly klasického zaměření. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 170 žáků – chlapců ve věku 13 – 19 let.

Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jaké jsou zkušenosti dospívajících chlapců s kurzovým sázením. Na tento hlavní cíl navazovali tři dílčí cíle: „Jaké jsou souvislosti spojené se začátky kurzového sázení u jedince?“, „Jaké uvádějí dospívající chlapci důvody, proč sází na kurzové sázky?“ a „Jakým způsobem dospívající chlapci sází; jaké jsou formy kurzového sázení, které u nich převládají?“.

Pro kvantitativní část výzkumu bylo zvoleno následujících pět hypotéz, které byly podpořeny jak výsledky rozhovorů, tak i závěry výzkumů citovaných v závěru teoretické části: H1 – Dospívající aktivní sportovci se věnují kurzovému sázení více než ti, kteří sport aktivně neprovozují, H2 – Středoškolští studenti se věnují kurzovému sázení více než žáci na základní škole, H3 – Internetové sázení je mezi dospívajícími chlapci oblíbenější než sázení v kamenných pobočkách, H4 – Žáci či studenti na sportovně zaměřených školách sází více než žáci a studenti na školách klasického typu a H5 – Dospívající se setkávají s prevencí ohledně alkoholu, drog a šikany více než s prevencí ohledně kurzového sázení.

Všech pět hypotéz bylo ověřeno a všechny výzkumné otázky zodpovězeny. Cíl výzkumu byl naplněn. Závěr práce je doplněn diskusí, ve které se snaží autor zobecnit výsledky výzkumu a nabízí možné další otázky, které by mohly být v souvislosti s tématem jeho práce položeny v podobných výzkumech.

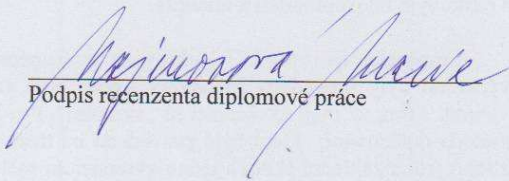
Co se využití závěrů výzkumu týká, souhlasím s autorem, že by mohly být výsledky předložené práce zohledněny v rámci výběru preventivních programů na školách, protože kurzové sázení je bezpochyby jednou z nových forem rizikového chování mládeže, kterou nelze přehlížet.

Zpracování a struktura teoretické části práce je na výborné úrovni, autor pracoval s různými a především nejaktuálnějšími dostupnými prameny, které dokázal účelně komparovat. Dále velmi pozitivně hodnotím zpracování empirické části, která obsahuje smíšený výzkum, jehož výsledky jsou srozumitelně a jasně popsány a graficky znázorněny.

Celá práce je pak bezchybně zpracována i po stránce gramatické a stylistické. Pro přehlednost je doplněna mimo jiné seznamem grafů, tabulek a osmi přílohami.

Autor předložil práci, která odpovídá veškerým požadavkům kladeným na tento typ práce, tudíž ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně.**


Podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 7. 2016

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------