

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Ondřej Dokulil**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace:

N 7504 Učitelství po střední škole

Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ

Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Olga Vaněčková

Datum odevzdání posudku: 17. 8.2016

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student předkládá diplomovou práci na téma Kurzové sázky jako jedna z forem patologického hráčství u adolescentů. Pro zpracování práce zvolil velmi aktuální téma: poslední studie ESPAD (Výroční zpráva o hazardním hraní, 2015), poukazuje na vysoké riziko problémového hráčství právě u kurzového sázení, kterému dosud nebyla věnována pozornost a obecně není vnímáno jako nebezpečné. Cílem práce je zjistit, jaká je zkušenost dospívajících chlapců s kurzovým sázením; jejím obecnějším cílem, který se autor snaží naplnit v celé práci, je ukázat a doložit riziko kurzových sázek a to zejména ve spojení s internetem, který činí tuto formu hazardní hry snadno dostupnou i pro děti i dospívající. Jistou výhodou pro zpracování představuje vlastní zkušenost autora s tímto fenoménem; to mu umožňuje také volit v empirické části práce vedle kvantitativních postupů rovněž metody kvalitativního charakteru.

Práce je koncipována standardně do dvou částí, teoretické a empirické, obsahově dobře vyvážených. Přestože svým rozsahem značně překračuje počet stran, doporučený pro tento typ práce (zahrnuje 124 stránek textu a bohatou přílohovou část), lze konstatovat, že autor se důsledně pohybuje ve zvoleném kontextu, všechny části práce jsou funkční a potřebné pro popsání a pochopení problému a naplnění cílů práce.

Teoretická část, která obsahuje osm kapitol, je přehledně a logicky strukturována. Autor zde nejen srozumitelně definuje potřebné pojmy a vymezuje základní oblasti problematiky, ale především se snaží ukázat, jak složitě je provázána hazardní hra a hráčství s různými oblastmi

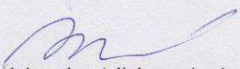
společenského života i osobností jedince a jak náročná tedy může být i jejich prevence. Při zpracování čerpá z mnoha aktuálních literárních i internetových zdrojů českých a anglických, korektně na ně odkazuje.

Empirickou část práce představuje šetření, pro něž autor volí v souladu s cílem smíšenou výzkumnou strategii. Vychází z dobře formulovaných výzkumných otázek a stanoví pět hypotéz k ověření. „Dvoukolový“ postup šetření zahrnuje nejprve hloubkové rozhovory s pěti jedinci (16- 24 let, s delší zkušeností s kurzovými sázkami). Na základě výsledků kvalitativní analýzy rozhovorů zpracovává následně dotazník, který předkládá respondentům (celkový počet 170), chlapcům ve věku 14-18 let, ze základních a středních škol (resp. gymnázií) běžných a sportovních. Postup šetření, které velmi pečlivě připravil a zpracoval, v práci přehledně prezentuje, jeho výsledky doplňuje komentářem a závěry vhodně interpretuje. V diskusi k výsledkům se autor mj. zamýšlí, nakolik lze výsledky šetření vzhledem ke způsobu výběru a velikosti souboru zobecňovat; domníváme se, že přes určitá omezení lze výzkum považovat za velmi přínosný, neboť autor dokázal identifikovat a popsat velmi rychle se rozšiřující fenomén, který dosud není vnímán jako problém a závěry šetření mohou poskytnout nejen zpětnou vazbu zúčastněným školám, ale především upozornit na nedostatečnou či zcela chybějící prevenci v této oblasti.

Celá práce má velmi dobrou stylistickou úroveň a zároveň ukazuje autorův zájem o zpracovávané téma; pro čtenáře je zajímavá a čtivá.

Práce splňuje všechny požadavky na tento typ práce kladené, proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



Podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2016