

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 15.7.2016

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Tomáš Vokrouhlík

Obor: Magisterské učitelství Z-Sv

Vedoucí diplomové práce:

Doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc.

POSUDEK DIPLOMLOVÉ PRÁCE

Název práce: Souvislosti suburbanizace a základního školství na Českobudějovicku

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autor splnil zásady vypracovávání diplomové práce. Podařilo se mu naplnit cíle práce a vedle suburbánního zázemí Českých Budějovic se věnoval navíc také venkovskému zázemí tohoto krajského města. To umožňuje srovnání dvou zón zázemí města z hlediska základního školství. Nakonec některé školy, jejich spádová území, leží na rozhraní zmíněných zón.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autor využíval konzultací, v závěru až 2x týdně, přičemž ale rozjezd práce byl pomalejší. Autor, resp. jeho diplomová práce, je součástí projektu zabývajícího se rozmístěním základních škol a spádovostí do těchto škol na celém území jižních Čech. Projektu, který připravil vedoucí práce, se účastní ještě dva další diplomanti.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Literatury k danému tématu není mnoho, ale autor většinu potřebných pramenů získal a zpracoval. Vykonal rozsáhlou práci s webovými stránkami základních škol. Tomáš Vokrouhlík dodržuje bibliografické normy.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autor prokázal znalost řešené problematiky. Komunikoval s příslušnými úředníky, řediteli škol a starosty obcí. Prokázal také kartografické znalosti a GIS dovednosti.

5. Zhodnocení výsledků, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Aplikovatelnost diplomové práce je zřejmá - dá se využít pro optimalizaci rozmístění základních škol plně organizovaných a ne-pln organizovaných v SOORP České Budějovice, včetně optimalizace jejich spádových území. O diplomovou práci a celý projekt projeví zájem pracovníci Krajského úřadu Jihočeského kraje, představitelé místních akčních skupin z jižních Čech a také pracovníci MŠMT ČR.

6. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální a grafická úroveň práce je přijatelná, kartografické přílohy jsou kvalitní a kvalitní jsou také tabulky a bohatá fotografická dokumentace k jednotlivým základním školám.

Otázky k obhajobě:

Nejproblematičtější základní školou v řešeném území z hlediska malého počtu žáků a tedy její další existence je plně organizovaná základní škola ve Strýčicích. Co vše je třeba udělat, aby tato základní škola mohla v území přetrvat?

Jaký názor máte výstavbu ne-plně organizovaných základních škol s prvním stupněm v rozvíjejících se suburbiích okolí Českých Budějovic?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

Doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc. v.r.

V Českých Budějovicích dne 15.7.2016

.....

Podpis vedoucího