

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek oponentky diplomové práce

Autor: **Bc. Jakub Maršán**

Název práce: **Návrh pracovních listů pro výuku finanční matematiky na SŠ – finanční úvěrové a pojistné produkty, práva spotřebitele**

Posudek vyhotovil(a): **doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.**

Odborná úroveň práce: **výborná**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; cílem bylo vytvořit sadu pracovních listů, které budou zaměřeny na pěstování finanční gramotnosti. Cíle se autorovi podařilo naplnit, včetně ověření práce s vytvořenými listy v edukační praxi.**

Kvalita teoretické části práce: **velmi dobrá; autor rozdělil teoretickou část celkem do dvou kapitol, které obsahují teoretické vymezení souvisejících pojmů – popisují pojem finanční gramotnost a jeho postavení v kurikulárních dokumentech a výsledky mezinárodního srovnávacího výzkumu PISA. Všechny základní pojmy jsou představeny tak, aby čtenář získal co největší vhled do dané problematiky.**

Rozsah praktické složky práce: **výborný; autor popsal průběh a zpracování pracovních listů, ale i schopnost didaktické interpretace matematického obsahu v oblasti finanční matematiky směřující k pěstování finanční gramotnosti. Velmi oceňuji komplexnost zpracovaných pracovních listů, zahrnují kromě plánovaného kurikula též vymezení cílů, očekávaných výstupů, způsob pěstování klíčových kompetencí a také se pokouší o integrovanost výuky z hlediska identifikace mezipředmětových vztahů. Listy jsou rozpracovány i směrem k metodickým či didaktickým komentářům a souvislostem.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **vynikající, tabulky a obrázky jsou správně citovány a jsou velmi kvalitně provedeny. Citace odpovídají zvolené normě. Oceňuji kvalitní sazbu textu diplomové práce.**

Věcné chyby: **práce nemá žádné závažné chyby a nedostatky**

Přínos práce:

Jedná se o ucelený materiál, který má potenciál využití na střední či základní škole (i víceletých gymnáziích) jak ve výuce matematiky, tak v dalších vzdělávacích oblastech. V současné době, kdy se jako jednou z priorit vzdělávání jeví pěstování finanční gramotnosti, je jí věnována velká pozornost i v mezinárodních výzkumech, je vytvořený materiál nesporným přínosem pro učitele matematiky jak na základních, tak na středních školách. Závěrečná část práce, která přináší

výsledky šetření zaměřeného na klasifikaci znalostí žáků střední školy v oblasti práva spotřebitele, je dalším přínosem diplomové práce. Přinesla zpětnou vazbu autorovi práce, ale i námět pro čtenáře práce. Podrobně popsání výsledky výzkumu, včetně didaktického rozboru řešení žáků budou jistě inspirujícím textem například pro učitele matematiky.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Píšete, že poslední výzkum PISA byl proveden v roce 2012, testování se provádí po třech letech.

Proběhlo další testování?

V seznamu literatury máte knihu prof. Hejného *Dítě škola a matematika*, jak jste ji v práci využil?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 25. 1. 2016