

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Bc. Lada Háková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: AJn-NJn-SZn

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
Mgr. Najmonová Marie

Datum odevzdání posudku: 15. července 2016

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Specifika výuky anglického jazyka na druhém stupni základní školy s výchovně vzdělávacím programem podle Marie Montessori

Autorka diplomové práce si vybrala aktuální téma, které se týká výuky anglického jazyka na druhém stupni základní školy s výchovně vzdělávacím programem podle Marie Montessori. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část práce je logicky řazena a je zpracována na základě aktuální odborné literatury, na kterou autorka korektně odkazuje. Tato část práce obsahuje dvě kapitoly. Autorka první obsáhlou kapitolu věnovala osobnosti a životu Marie Montessori, východiskům a principům její pedagogické koncepce a specifčnosti Montessori pedagogiky vzhledem k jazykové výchově. Druhá kapitola obsahuje souhrn obsahu učiva pro anglický jazyk v rámci Rámcového vzdělávacího programu ZV a dovednosti a kompetence v tomto dokumentu obsažené a týkající se již zmíněného předmětu anglický jazyk.

Praktická část práce je věnována výzkumnému šetření, které bylo provedeno na ZŠ a MŠ Na Beránku v Praze, jejíž vzdělávací koncept odpovídá principům pedagogiky Marie Montessori. Cílem šetření bylo zjistit, jaké jsou zkušenosti učitele a žáků s realizací výuky jazyků na druhém stupni základní školy s výchovně vzdělávacím programem podle Marie Montessori. Byly položeny dvě výzkumné otázky: „Jaké jsou zkušenosti učitele s realizací výuky jazyků na druhém stupni základní školy s výchovně vzdělávacím programem podle Marie Montessori?“ a „Jaké jsou zkušenosti žáků s realizací jazyků na druhém stupni základní školy s výchovně vzdělávacím programem podle Marie Montessori?“. V rámci této části práce byl cíl výzkumného šetření naplněn a výzkumné otázky zodpovězeny.

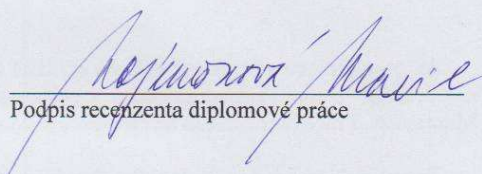
Pro výzkumné šetření autorka zvolila metody kvalitativního výzkumu, a to pozorování a rozhovor. Pozorování výuky realizovala ve všech ročnících druhého stupně (6., 7., 8., 9.) a rozhovory vedla s učitelkou anglického jazyka a s 20 žáky (6., 7., a 8. třída), kteří souhlasili s poskytnutím rozhovoru.

Zpracování a struktura teoretické části práce je na výborné úrovni, autorka pracovala s různými prameny, které dokázala účelně komparovat. Pozitivně hodnotím zpracování celé práce, a to nejen po stránce obsahové, ale i gramatické a stylistické. Práce je opatřena sedmi přílohami, které obsahují fotodokumentaci, která vhodně doplňuje výzkumné šetření, které provedla v MŠ a ZŠ Na Beránku.

Práce odpovídá formálním požadavkům na ni kladeným.

Autorka předložila práci, která odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce, tudíž ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně.**


Podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 7. 2016

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------