

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 16. 5. 2016

**Diplomant:** Renata Macourková

**Aprobace:** Učitelství Matematika – tělesná výchova  
pro 2. stupeň ZŠ se zaměřením na vzdělávání

**Oponent diplomové práce:**

RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

## Posudek diplomové práce

### Využití programu SketchUp k rozvoji prostorového myšlení u žáků základních škol

Cílem diplomové práce bylo vytvořit sadu pracovních listů, které budou zaměřeny na rozvíjení prostorového myšlení pomocí programu SketchUp.

Autorka práci rozdělila do dvou stěžejních částí – teoretickou a praktickou část. V teoretické části je zaveden pojem prostorové myšlení, včetně jeho vývoje, využití, výskytu v RVP ZV a ve vybraných učebnicích pro ZŠ. Autorka se zaměřila na výskyt tohoto pojmu v učebnicích autora J. Molnára a v učebnicích autorů Odvarko, O. a Kadleček, J. Dále byla v teoretické části stručně podána charakteristika programu SketchUp.

Praktická část se skládá z devíti pracovních listů (PL). Každý pracovní list obsahuje několik příkladů včetně metodických poznámek, cíle a správného řešení. Navržené příklady mají sloužit nejen ke zkvalitnění prostorového myšlení, ale i k motivaci ke stereometrii. Účinnost pracovních listů byla ověřena na vybrané základní škole. Při ověřování PL došla autorka k řadě zajímavých zjištění, které mohou být významné pro autorčinu edukační praxi.

Práce neobsahuje žádné výrazné chyby.

#### **Celkové hodnocení práce:**

***Téma práce*** - aktuální, původní.

***Stanovené cíle práce*** - splněny.

***Metodika práce*** – přehledná, srozumitelná.

***Úroveň jazykového projevu*** - pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná.

**Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel** - zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy.

**Přínos výsledků bakalářské práce** – výsledky práce jsou významné pro edukační praxi v souvislosti s rozvojem prostorového myšlení žáků základních škol.

Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2016

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------