



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Koncept smyslové aktivizace podle Lohre Wehner jako jeden z novodobých přístupů v péči o seniory s onemocněním demencí

Autor práce: Jiřina Šímová

Obor studia: pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Věra Suhomelová

Datum: 4. 5. 2015

Formální stránka: práce je teoretická, doplněná příklady z praxe. Studentka pracuje s bohatým citačním aparátem včetně cizojazyčné literatury. Práce má dostatečný rozsah, text je členěn přehledně, bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají normě.

Jazyková stránka: text neobsahuje gramatické nedostatky. Místy působí rušivě poněkud překombinované věty, svědčící o autorčině snaze vyjadřovat se „akademicky“ i tam, kde by bylo možné větu formulovat jednoduše (např. str. 8 – „Kalvach hovoří“). Stylistická neobratnost na některých místech zbytečně snižuje čtivost textu. Na straně 14 mohou čtenáře mást zbytečně zvýrazněné typy strategií stárnutí, protože kapitola se týká jiného problému.

Obsahová stránka: kvalitní obsahová stránka odpovídá velmi pečlivému přístupu studentky a kontinuálnímu plnění dílčích cílů, jež si během práce po dohodě s vedoucím vytyčila.

V úvodu práce objasňuje nejen osobní motivaci, vedoucí k volbě tématu, ale také motivaci z pohledu budoucího odborníka, který by mohl se seniory pracovat. Cíl práce je definován obecněji, nicméně řešení problému je zřejmé. Struktura práce odpovídá cíli. Studentka prokazuje vynikající orientaci v problematice, znalost odborné terminologie, dokáže citované poznatky posoudit a zobecnit. Dokáže formulovat vlastní myšlenky a závěry. Vhodně zvolené příklady z praxe zařazuje a posuzuje systematicky podle předem stanovených hledisek. Studentka navrhuje další řešení problému cestou empirického výzkumu například v rámci budoucí diplomové práce.

Celkové hodnocení – přes určité stylistické slabiny, vzhledem k erudovanému uchopení tématu a velmi pečlivému přístupu studentky považují práci za **výbornou**.