



Autor(ka): Markéta Adamíková
Obor: PEVK QPEV
Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2017
Zvolte položku. bakalářské práce: Klikněte sem a zadejte text.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce
Rašeliniště – významný biotop v CHKO Třeboňsko

Práce obsahuje 78 stran textu, 55 stran příloh a cituje 41 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Cíle práce byly splněny

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Tato environmentálně-výchovná práce přináší výukový program cílený pro mladé návštěvníky CHKO Třeboňsko. Práce přibližuje problematiku ekologie a environmentalistiky rašelinišť, která je zpracována pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ. Teoretická část práce se věnuje přírodovědné charakteristice CHKO Třeboňsko se zvláštním zřetelem k rašeliništím a k NPR Červené Blato. Praktická část (75 % textové části) přináší dva koncepty exkurzí na rašeliniště Červené blato a jeden výukový program. Praktické výstupy byly studentkou vypracovány na základě požadavku ze Správy CHKO Třeboňsko (konzultantka práce RNDr. Markéta Drábková). Nedílnou součástí práce jsou bohaté přílohy (55 stránek), kde autorkou fotografií a grafického zpracování je často sama studentka.

Studentka se velmi zodpovědně starala o získávání potřebných literárních zdrojů, aktivně navštěvovala cílené území, konzultovala svůj postup a přicházela s různými kreativními nápady na řešení. Není tedy překvapením, že její odevzdaná bakalářská práce je velmi pečlivě zpracována jak po stránce obsahové tak faktické. Jistou nevýhodou shledávám v tom, že studentka nedostala příležitost svoje výukové programy testovat na reálných návštěvnících. Přesto se jí povedlo vyzkoušet program „O čem šeptá rašeliniště“ na kolektivu 14ti dětí (viz kapitola Diskuze).

Výsledky práce považuji za cenné a použitelné, a to nejen pro návštěvníky Domu Přírody Třeboňsko nebo pro environmentální účely CHKO Třeboňsko. Myslím, že vypracované výukové programy jsou použitelné ve výuce na základních školách, v družinách, v přírodovědných kroužcích a na dětských táborech.

Z drobných nedostatků
V textu Anotace chybí uvozovky
V Obsahu je posunuté zarovnání

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 8. 5. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------